

**Національна академія аграрних наук України
Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннєзнавства
та сортовивчення**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор СГІ – НЦНС

Соколов В. М.

20 20 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок організації інклюзивного навчання в аспірантурі
Селекційно-генетичного СГІ – НЦНС – Національного центру
насіннєзнавства та сортовивчення

УХВАЛЕНО
Вчена рада СГІ – НЦНС
Протокол № 4 від 27 травня 2020 року

1. Загальні положення

1.1 Основним міжнародним документом, який гарантує права осіб з інвалідністю є Конвенція про права осіб з інвалідністю, прийнята Генеральною асамблеєю ООН 13 грудня 2006 року. Вона ратифікована Україною і набрала чинності з 6 березня 2010 року. Дана Конвенція зобов'язує держави-учасниці надавати можливість людям з інвалідністю вести незалежний спосіб життя та повною мірою брати участь в усіх аспектах суспільного життя.

1.2 Положення про надання допомоги (супровід) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам, які потребують допомоги в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннезнавства та сортовивчення (далі – СГІ – НЦНС) розроблено на виконання вимог п. 2. Указу Президента України від 02 грудня 2017 р. № 401/2017 «Про внесення змін до п. 3 Положення про національний заклад (установу) України» та постанови Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти».

1.3 Положення супроводу осіб з особливими освітніми потребами (далі – здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) містить умови забезпечення безперешкодного доступу в приміщення СГІ – НЦНС та визначає дії відповідальних осіб щодо забезпечення зручності та комфорту перебування в СГІ – НЦНС осіб з особливими освітніми потребами, а також створення умов для якісного їх обслуговування працівниками СГІ – НЦНС, порядок супроводження в приміщеннях СГІ – НЦНС при реалізації права на навчання та виконання науково-дослідницьких робіт.

1.4 Терміни, що використовуються в цьому Положенні:

Особа з інвалідністю, особа з особливими освітніми потребами – особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава повинна створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити її соціальний захист;

Інклюзивна група – група, де поряд із іншими здобувачами навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами;

2. Організація навчального процесу і виконання індивідуального плану та робочої програми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з особливими освітніми потребами в СГІ – НЦНС

2.1 Навчальний процес здобувачів з особливими освітніми потребами передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- приведення території СГІ – НЦНС, приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів і правил. У разі, коли наявні будівлі і приміщення СГІ – НЦНС неможливо повністю застосувати для осіб з інвалідністю, здійснюється їх можливе пристосування;
- забезпечення навчально-методичними матеріалами та інформаційними технологіями для організації навчального процесу та виконання науково-дослідних робіт;
- застосування в процесі навчання найбільш прийнятних для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування.
- забезпечення доступності інформації в різних форматах.

3. Порядок організації інклюзивного навчання в аспірантурі СГІ – НЦНС

3.1 Директор СГІ – НЦНС на підставі письмового звернення здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами, а також індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю, іншої документації, що підтверджує наявність в особи особливих освітніх потреб, створює інклюзивну групу.

3.2 Утворення інклюзивної групи та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу директора СГІ – НЦНС.

3.3 Гранична чисельність осіб з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей наукової діяльності таких здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та спеціальності навчання.

3.4 Для організації інклюзивного навчання та проведення наукових досліджень здобувачів вищої освіти може створюватися спеціальна навчально-реабілітаційна група супроводу.

3.5 Група супроводу діє на підставі цього Положення, затвердженого вченою радою, та Статуту СГІ – НЦНС.

3.6 Керівник групи супроводу призначається і звільняється директором СГІ – НЦНС.

3.7 До складу групи супроводу залучаються науковці, представники адміністрації та за потреби інші фахівці.

3.5 Група супроводу із забезпечення інклюзивного навчання:

- спільно з науковими підрозділами СГІ – НЦНС організовує інклюзивне навчання та забезпечує навчально-реабілітаційний супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;

- розробляє індивідуальний навчальний план, контролює процес його виконання, вносить необхідні зміни;

- консулює і надає методичну допомогу науковим працівникам СГІ – НЦНС щодо організації освітнього процесу та виконання науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами;

- співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями для підтримки аспірантів з особливими освітніми потребами;

- забезпечує інформаційну діяльність щодо формування толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

3.6 Індивідуальний навчальний план та робоча програма наукових досліджень здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами розробляються за їх участі, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю.

4. Спеціальний супровід здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з особливими освітніми потребами в СГІ – НЦНС передбачає:

- **навчально-організаційний супровід** – допомогу в організації навчального процесу, виконання робочої програми наукових досліджень, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій;

- **психолого-педагогічний супровід** – діяльність із надання психологічної та педагогічної допомоги аспірантам з особливими освітніми потребами під час навчання та виконання наукової роботи за темою досліджень;

- **соціальний супровід** – заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки аспірантів з особливими освітніми потребами.

Супровід здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з особливими освітніми потребами можуть здійснювати як батьки (інші законні представники) так і особи, уповноважені ними, соціальні працівники.

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора СГІ – НЦНС
з наукової роботи



Файт В.І.

Вчений секретар СГІ – НЦНС



Пушкаренко О.Я.