

**Національна академія аграрних наук України
Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннєзнавства
та сортовивчення**

ЗАТВЕРДЖУЮ



ПОЛОЖЕННЯ
про індивідуальну освітню траєкторію здобувача ступеню доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти Селекційно-
генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства
та сортовивчення

Схвалено рішенням
Вченої ради СГІ – НЦНС,
протокол № 14 від 20 грудня 2019 р.

1. Індивідуальна освітня траєкторія

здобувача ступеню доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення (СГІ – НЦНС)

1.1. Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача ступеню доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі аспірантом видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

1.2. Індивідуальна освітня траєкторія аспіранта реалізується через індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії, який складається з:

- індивідуального навчального плану;
- індивідуального плану наукової роботи.

2. Індивідуальний навчальний план

2.1. Основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи є затверджена освітньо-наукова програма та навчальний план, останній погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою СГІ – НЦНС.

2.2. Індивідуальний навчальний план аспіранта містить перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення та форми контролю.

2.3. Порядок вибору вибіркових дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннезнавства та сортовивчення», «Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннезнавства та сортовивчення». З наданого переліку вибіркових дисциплін аспірант має обрати будь-які у кількості 13 кредитів ЄКТС.

2.4. Виконання освітньої і наукової складових навчального плану аспіранта може відбуватись на базі інших наукових і освітніх установ (у тому числі іноземних держав) в межах академічної мобільності, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннезнавства та сортовивчення», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в аспірантурі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення».

Право на академічну мобільність аспіратів може бути реалізоване на підставі Угод про співробітництво, міжнародних договорів, програм та проектів про співробітництво між СГІ – НЦНС та вітчизняною або іноземною науковою установою (вищим навчальним закладом), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією СГІ – НЦНС, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

3. Індивідуальний план наукової роботи

3.1. Індивідуальний план наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти який визначає зміст, строки виконання і обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації впродовж строку підготовки в аспірантурі.

3.2. Індивідуальний план наукової роботи аспіранта є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

3.3. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань, або ж на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

4. Вибір теми дисертаційного дослідження

4.1. Теми дисертаційних досліджень аспірантів є складовою тематичних планів СГІ – НЦНС і виконується у межах Програм наукових досліджень Національної академії аграрних наук України.

4.2. При обранні тематики дисертаційних досліджень аспірант має керуватись науковими напрямами установи, науковою школою наукового керівника, може скористатись депозитарієм інституту.

5. Апробація результатів дисертаційних досліджень

5.1. Апробацію результатів дисертації проводити через участь у конференціях різних рівнів, яку аспірант визначає самостійно або спільно з науковим керівником.

5.2. Основні наукові результати дисертаційних досліджень мають бути опублікованими у формі наукових монографій, статей у наукових фахових виданнях України (<http://nfv.ukrintei.ua/>) та міжнародних реферованих журналах (<https://openscience.in.ua/ua-journals>) або періодичних виданнях інших держав, що входять до Організації економічного співробітництва та розвитку або Європейського союзу, індексованих в наукометричних базах. Такі публікації можуть бути виконані як самостійно, так і в співавторстві.

6. Впровадження результатів дисертаційних досліджень

Впровадження результатів дисертаційних досліджень передбачає наявність експертизи дослідного зразка наукової продукції, корисної моделі або винаходу; науково-практичних (науково-методичних) рекомендацій про напрями можливого використання результатів дисертаційних досліджень; актів про впровадження результатів дисертаційних досліджень.

7. Стажування, гранти, конкурси

7.1. Згідно з індивідуальним планом наукової роботи, за необхідності та за бажанням аспіранта, можна брати участь у конкурсах, грантових проєктах, стажуваннях.

7.2. Стажування дозволяє аспірантам отримати вагомий досвід практичної роботи у провідних закордонних та вітчизняних наукових і освітніх установах.

7.3. Гранти та конкурси дозволяють отримати кошти на фінансування досліджень, поїздки на закордонну конференцію, нагороди за конкурсну роботу, стипендії.

7.4. Щорічно Національна академія аграрних наук України проводить конкурси на кращу доповідь молодого вченого, конкурсний відбір молодих учених Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки, щодо призначення стипендії Президента України (http://www.kdpu-nt.gov.ua/uk/content/stipendii_prezidenta/umovi-ta-poryadok-provedennya-konkursu-na-zdobuttya-stipendii-prezidenta-ukrayini-dlya-molod), стипендії Кабінету Міністрів України (http://www.kdpu-nt.gov.ua/uk/content/stipendii_kmu/umovi-ta-poryadok-provedennya-konkursu-na-zdobuttya-stipendiy-kabinetu-ministriv-ukrayini-dl) премії Президента України для молодих вчених (<http://www.kdpu-nt.gov.ua/uk/content/polozhennya-pro-shchorichni-premiyi-prezidenta-ukrayini-dlya-molodikh-vchenikh>).

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора СГІ – НЦНС
з наукової роботи



Файт В.І.

Вчений секретар СГІ – НЦНС



Пушкаренко О.Я.