

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
СЕЛЕКЦІЙНО-ГЕНЕТИЧНИЙ ІНСТИТУТ – НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
НАСІННЄЗНАВСТВА ТА СОРТОВИВЧЕННЯ**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

| | |
|----------------------------------|---|
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>доктор філософії</u> (назва ступеня вищої освіти) |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | <u>третій (освітньо-науковий) рівень</u> (назва рівня вищої освіти) |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> (шифр та назва галузі знань) |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <u>201 Агрономія</u> (код та найменування спеціальності) |
| ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА | <u>«Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»</u> (назва освітньої програми) |

Робоча програма «Філософія» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, освітньо-наукова програма «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»

Розробник програми:

Сидоренко О.П. – кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, історії і політології ОДАУ

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні відділу селекції та насінництва пшениці СГІ – НЦНС (випускова кафедра), методичної комісії інституту, затверджено рішенням вченої ради СГІ – НЦНС, протокол засідання № 6 від 25 липня 2017 р.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|---|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів-4 | Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство | Обов'язкова | |
| Модулів - 2 | | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів- 2 | Спеціальність 201 Агрономія | 1-й, | 1-й, |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ | | Семестр | |
| денна заочна | | 1-й | 1-й, |
| КР-2 | | Лекції | |
| Загальна кількість годин | | 30 годин. | 10 години |
| 120 120 | | Практичні, семінарські 30 годин | 4години |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних — 6 самостійної роботи аспіранта - 6 | Лабораторні | | |
| | Самостійна робота | | |
| | 60 | 76 | |
| | Індивідуальні завдання | | |
| | Вид контролю: | | |
| | 1 семестр 1 – іспит | 1 семестр 1 – іспит | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія» є формування у студентів наукового світогляду, вмінь використовувати знання для аналізу і оцінки сучасних соціальних процесів, творчого використання його в подальшій науковій та педагогічній діяльності.

У результаті вивчення курсу аспірант повинен:

знати основні теоретичні положення, вузлові проблеми усіх тем програми; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, гносеології та епістемології, соціальної філософії, філософії культури, техніки, науки; добре орієнтуватись в першоджерелах та основній філософській літературі;

вміти синтезувати набуті знання із фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; застосовувати набуті знання при аналізі реалій сучасного суцільного буття; формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви теми | Кількість годин | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|----------|----------|----------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| | денна форма | | | | | заочна форма | | | | |
| | ус | у тому числі | | | | ус | у тому числі | | | |
| | | лек | п | інд | с.р | | лек | лаб | інд | с.р |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| Тема 1. Філософія Стародавнього світу. Зародження основних парадигм філософствування | 8 | 2 | 4 | | 8 | | 2 | | | 5 |
| Тема 2. Характерні риси філософії Середньовіччя та Відродження | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 5 |
| Тема 3. Розробка наукових методів в епоху Нового часу | 8 | 2 | 2 | | 4 | | 2 | 2 | | 5 |
| Тема 4. Виникнення некласичних філософських вчень в ХІХ ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, психоаналіз | 8 | 2 | 4 | | 4 | | 2 | | | 5 |
| Тема 5. Філософська думка в Україні | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 5 |
| Тема 6. Світова філософія ХХ століття | 8 | 2 | | | 4 | | | | | 5 |
| Тема 7. Філософський зміст проблеми буття | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 5 |
| Тема 8. Проблема людини у філософії | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 5 |
| Тема 9. Духовні виміри буття людини. Свідоме і несвідоме | 8 | 2 | 2 | | - | | | | | 5 |
| Тема 10. Проблема свободи людини у філософії. | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 5 |
| Тема 11. Діалектика, як система знань про розвиток і метод пізнання | 8 | 2 | 2 | | 4 | | 2 | 2 | | 5 |
| Тема 12. Сучасні проблеми розвитку суспільства | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 5 |
| Тема 13. Філософія історії | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 5 |
| Тема 14. Проблеми сучасної культури суспільства і особистості | 8 | 2 | 2 | | 4 | | | | | 6 |
| Тема 15. Особистість у вимірах філософського аналізу | 8 | 2 | 2 | | 4 | | 2 | | | 5 |
| Разом | 120 | 30 | 30 | | 60 | | 10 | 4 | | 76 |

4. Теми семінарських/лабораторних/практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин денна форма | Кількість годин заочна форма |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Тема 1. Філософія Стародавнього світу. Зародження основних парадигм філософствування | 2 | |
| 2 | Тема 2. Характерні риси філософії Середньовіччя та Відродження | 2 | |
| 3 | Тема 3. Розробка наукових методів в епоху Нового часу | 2 | 2 |
| 4 | Тема 4. Виникнення неklasичних філософських вчень в ХІХ ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, психоаналіз | 2 | |
| 5. | Тема 5. Філософська думка в Україні | 2 | |
| 6. | Тема 6. Світова філософія ХХ століття | 2 | |
| 7. | Тема 7. Філософський зміст проблеми буття | 2 | |
| 8. | Тема 8. Проблема людини у філософії | 2 | |
| 9. | Тема 9. Духовні виміри буття людини. Свідоме і несвідоме | 2 | |
| 10. | Тема 10. Проблема свободи людини у філософії. | 2 | |
| 11. | Тема 11. Діалектика, як система знань про розвиток і метод пізнання | 2 | 2 |
| 12. | Тема 12. Сучасні проблеми розвитку суспільства | 2 | |
| 13. | Тема 13. Філософія історії | 2 | |
| 14. | Тема 14. Проблеми сучасної культури суспільства і особистості | 2 | |
| 15. | Тема 15. Особистість у вимірах філософського аналізу | 2 | |

Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин денна форма | Кількість годин заочна форма |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Тема 1. Філософія Стародавнього світу. Зародження основних парадигм філософствування | 4 | 5 |
| 2 | Тема 2. Характерні риси філософії Середньовіччя та Відродження | 4 | 5 |
| 3 | Тема 3. Розробка наукових методів в епоху Нового часу | 4 | 5 |
| 4 | Тема 4. Виникнення некласичних філософських вчень в ХІХ ст. Марксизм. Філософія життя, екзистенціалізм, психоаналіз | 4 | 5 |
| 5. | Тема 5. Філософська думка в Україні | 4 | 5 |
| 6. | Тема 6. Світова філософія ХХ століття | 4 | 5 |
| 7. | Тема 7. Філософський зміст проблеми буття | 4 | 5 |
| 8. | Тема 8. Проблема людини у філософії | 4 | 5 |
| 9. | Тема 9. Духовні виміри буття людини. Свідоме і несвідоме | 4 | 5 |
| 10. | Тема 10. Проблема свободи людини у філософії. | 4 | 5 |
| 11. | Тема 11. Діалектика, як система знань про розвиток і метод пізнання | 4 | 5 |
| 12. | Тема 12. Сучасні проблеми розвитку суспільства | 4 | 5 |
| 13. | Тема 13. Філософія історії | 4 | 5 |
| 14. | Тема 14. Проблеми сучасної культури | 4 | 6 |
| 15. | Тема 15. Особистість у вимірах філософського аналізу | 4 | 5 |

6. Індивідуальні завдання

Орієнтований перелік тем рефератів

1. Міфологія і філософія.
2. Філософія і релігія.
3. Філософія і мистецтво.
4. Проблема методів філософії.
5. Морально-етична проблематика в філософії конфуціанства.
6. Космологія і натурфілософія Стародавньої Греції.
7. Антропологічна проблематика філософії Сократа.
8. Вчення Платона про державу і суспільство.
9. Проблеми логіки і теорії пізнання в філософії Арістотеля.
10. Філософія еллінізму: школи, ідеї, постаті.
11. Філософія Августина Блаженого.
12. Опозиція номіналізму і реалізму в Середньовічній філософії.
13. Фома Аквінський: вчення про людину.
14. Антропоцентризм і гуманізм філософії Відродження.
15. Проблема методів наукового пізнання в філософії Ф. Бекона і Р. Декарта.
16. Аналітична філософія: основні ідеї та проблеми.
17. Т. Гоббс про суспільство і державу.
18. Дж. Локк про суб'єкт пізнання і активність мислення.
19. Монадологія Г. Лейбніца: основні ідеї та принципи.
20. Соціальна філософія французького Просвітництва.
21. Етична теорія І.Канта.
22. Діалектика та філософія історії Г.Гегеля.
23. Й.Фіхте про призначення вченого і людини.
24. Антропологічний принцип філософії Л.Фейербаха.
25. Філософія світової волі (А.Шопенгауер).
26. Філософія нігілізму Ф.Ніцше.
27. Концепція людини С.К'єркегора.
28. Критика інтелекту і раціонального пізнання в філософії А.Бергсона.
29. Прагматизм і проблема істини.
30. Проблема людини в філософії К.Маркса.
31. Матеріалістичне розуміння історії.
32. Діалектика природи в роботах Ф.Енгельса.
33. Проблеми та постаті в філософії життя.
34. Феноменологія Е.Гуссерля.
35. М.Вебер про інтуїтивізм та натуралізм в гуманітарному знанні.
36. Неопозитивізм і постпозитивізм: основні ідеї та принципи.
37. Проблеми методів наукового пізнання в критичному раціоналізмі.
38. Розробка методів пізнання у неокантіанстві.
39. Проблема «розуміння» і герменевтика.

40. Проблема субекта в структурній антропології К.Леві-Строса.
41. Людина і несвідоме в філософії фрейдизму.
42. «Повстання мас» Х.Ортеги-і –Гассета і християнський еволюціонізм П.Тейяра де Шардена.
43. Моністичні і плюралістичні концепції буття.
44. Діалектика як вчення про універсальні зв'язки буття, руху і розвитку.
45. Людина і свобода в філософії екзистенціалізму.
46. Суспільство як система.
47. Проблема тотожності буття і мислення.
48. Пізнання як процес.
49. Проблема істини у філософії.
50. Мова і мислення.
51. Рівні, форми і методи наукового пізнання.
52. Соціальне і гуманітарне пізнання.
53. Формаційний та цивілізаційний підходи до розуміння суспільного розвитку.
54. Суспільство і природа.
55. Проблема взаємозв'язку соціального простору і соціального часу.
56. Особистість і суспільство.
57. Особистість і культура.
58. Особистість і влада.
59. Основні проблеми філософії техніки.
60. Місце техніки в духовній культурі суспільства.
61. Людина в інформаційно-технічному суспільстві.
62. Філософські проблеми сучасної біології.
63. Глобальні виклики сучасності і майбутнє цивілізації.
64. Г.С. Сковорода та його філософія.
65. Творчість- конструктивний принцип пізнання.
66. Синергетика і філософія: проблеми взаємовідношення.
67. Морально-етичні аспекти діяльності вченого.
68. Філософія і наука.
69. Творча суб'єктивність людини в персоналізмі.
70. Духовність і проблема сенсу життя.
71. Філософські концепції культури.
72. Культура і суспільство.
73. Культура і цивілізація.
74. Схід-Захід: цивілізаційні типи.
75. Сучасна комунікативна філософія: основні ідеї, проблеми.

7. Методи навчання

Вивчення курсу включає наступні види учбової роботи: лекції, семінари, консультації, контрольні роботи, реферат, самостійну роботу. Тестові завдання, індивідуальні міні тренінг-курси. В учбовому процесі передбачені активні і

інтерактивні форми проведення занять (ділові ігри, аналіз конкретних ситуацій, розгляд кейсів).

8. Методи контролю

Методами контролю знань аспірантів є:

- 1) усні опитування на семінарських заняттях;
- 2) письмові контрольні роботи;
- 3) тестові завдання;
- 4) перевірка самостійної роботи;
- 5) перевірка рефератів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|------------|-------------|-------------------------------|--------------|
| | | екзамен | залік |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно | незараховано |
| 1-34 | F | | |

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Арістотель. Нікомахова етика. К.: Аквілон-плюс, 2002. 480 с.
2. Бердяєв М. О. Філософія свободи //Бердяєв Н. А. Філософія свободи. Смысл творчества. М., 1989.522 с.
3. Бекон Ф. Новий Органон. Соч. в 2-х т. Т. 2. М., 1972. 365с.
4. Вебер М. Протестанська етика і дух капіталізму. Избр. произведения. М., 1990. 216 с.
5. Гегель Г.Ф. Енциклопедія філософських наук.//Гегель. Энциклопедия философских наук. Т. 1. Наука логики. М., 1974. 452 с.
6. Гуссерль Е. Формальна і трансцендентальна логіка. //Читанка з історії філософії. В 6-ти книгах. Книга VI. Зарубіжна філософія ХХ ст. Київ, 1993.
7. Декарт Р. Начала філософії //Антологія мирової філософії. В 4-х т. Т. 3. М., 1970.760 с.
8. Дильтей В. Типи світогляду і уявлення їх у метафізичних системах. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення. К.: Знання, 2009. С. 150-162.
9. Драгоманов М. Чудацькі думки про українську національну справу. Вибране. К., 1991. 137 с.

10. Камю А. Бунтівна людина. Вибрані твори. Х.: Фоліо, 1997. Т. 3. Есе. С. 181-438.
11. Камю А. Міф про Сізіфа. Есе про абсурд. Читанка з історії філософії / За ред. Г. Волинки. К.: Довіра, 1993. Кн. 6. Зарубіжна філософія ХХ ст. С. 139-144.
12. Кант І. Прологомени ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука. Антология мировой философии. М.: Мысль, 1971. Т. 3. 760 с.
13. Кант І. Критика практичного розуму. К.: Юніверс, 2004. 240 с.
14. Кониський Г. Загальна філософія поділена на чотири відділи. Відділ "Моральна філософія або етика" // Твори в 2-х т. Т. 1. К., 1990.
15. Кузанський М. Про вчене незнання // Соч. в 2-х т. Т. 1. М., 1979. 289 с.
16. Кун Т. Структура научних революцій. М., 1977. 320 с.
17. Лейбніц Г.-В. Монадологія. // Соч. в 6-ти тт. Т. 1. М., 1983. 200 с.
18. Ніцше Ф. Так говорив Заратустра. Москва, 1991. 331 с.
19. Ортега-і-Гассет Х. Нові симптоми. // Читанка в історії філософії. Книга VI. Зарубіжна філософія ХХ століття. Київ, 1993.
20. Платон. Банкет. Тімей. // Читанка з історії філософії. Книга I. Філософія Стародавнього світу. Київ, 1992. 576 с.
21. Поппер К. Логика и рост научного познания. Київ, 1983. 256 с.
22. Сартр Ж.-П. Екзистенціалізм- це гуманізм. // Читанка з історії філософії. Книга VI. Зарубіжна філософія ХХ століття. Київ, 1993.

Допоміжна

1. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. К.: Центр навч. літ., 2014. 212 с.
2. Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником. К.: КНТ, 2016. 396 с.
3. Копнін П. Гносеологічні та логічні основи науки // Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. Л.В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 334 – 343.
4. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навчальний посібник. Київ, Лібра, 2004. 344 с.
5. Ратніков В. С. Основи філософії науки і філософії техніки. Вінниця : ВНТУ, 2012. 230 с.