

**Результати опитування аспірантів Селекційно-генетичного інституту –  
Національного центру насіннізнавства та сортовивчення  
за 2021–2022 навчальний рік**

Опитування здобувачів проводили двічі протягом 2021-2022 навчального року, наприкінці кожного півріччя: 23 грудня 2021 року і 20 червня 2022 року.

Кількість опитаних – 3 аспіранти II і III років денної очної форми навчання зі спеціальності 201 Агрономія:

**Організація освітнього процесу**

- Необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу є доступними – 100% опитаних відповіли «так»;
- Доступ до мережі Інтернет є безкоштовним, постійним і необмеженим – 100% опитаних відповіли «так»;
- Доступ до бібліотечного фонду інституту є постійним і безперешкодним – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспірант ознайомлений з порядком оскарження результатів заліків, іспитів – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспірант ознайомлений з порядком перескладання заліків, іспитів – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспірант ознайомлений з процедурою реагування в СГІ – НЦНС на порушення академічної доброчесності – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспірант ознайомлений з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в СГІ – НЦНС – 100% опитаних відповіли «так»;

**Якість освітньої програми**

- Викладення дисциплін освітньої програми є логічним і послідовним – 100% опитаних відповіли «так»;
- На вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять відведено достатньо часу – 100% опитаних відповіли «так»;
- Для набуття практичних навичок під час практичних занять відведено достатньо часу – 100% опитаних відповіли «так»;
- Для самостійної роботи з кожної дисципліни відведено достатньо часу – 100% опитаних відповіли «так»;
- Право аспіранта на вільний вибір дисциплін реалізовано повністю – 100% опитаних відповіли «так»;
- Перелік вибіркових дисциплін є достатнім – 100% опитаних відповіли «так»;
- Якщо «ні», у «Коментарях, пропозиціях» зазначте, якими дисциплінами можна доповнити освітню програму? – пропозицій не надходило
- Чи є дисципліни, які можна вилучити з освітньої програми? – 100% опитаних відповіли «ні»;
- Якщо «так», у «Коментарях, пропозиціях» зазначте які саме.

- Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОНП вашої спеціальності? – 100% опитаних відповіли «ні»;
- Якщо «так», то назвіть навчальні дисципліни, в яких дублюється зміст –

### **Якість викладання**

- Викладачі фахових дисциплін (компетентностей зі спеціальності) під час викладання відкриті та доступні – 100% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін під час викладання матеріалу коректні й тактовні – 100% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) об'єктивно та прозоро оцінюють знання – 100% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін є достатньо вимогливими під час підсумкового семестрового контролю – 100% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін допомогли здобути сучасні знання та вміння з обраної спеціальності й спеціалізації – 80% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін допомогли набути практичні навички – 100% опитаних відповіли «так»;
- Набуття універсальних навичок дослідника було ефективним – 80% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі загальноосвітніх (філософських) компетентностей володіють навчальним матеріалом – 100% опитаних відповіли «так»;
- Здобуття мовних компетентностей під час навчання було ефективним – 100% опитаних відповіли «так».

### **Якість наукового керівництва**

- Науковий керівник надав допомогу щодо планування проєкта дисертаційного дослідження – 100% опитаних відповіли «так»;
- Науковий керівник надає необхідну допомогу в плануванні наукового експерименту за темою дисертації – 100% опитаних відповіли «так»;
- Науковий керівник надає необхідну допомогу в проведенні наукових досліджень за темою дисертації – 100% опитаних відповіли «так»;
- Науковий керівник сприяє участі у наукових конференціях різних рівнів – 100% опитаних відповіли «так»;
- Науковий керівник надає необхідну допомогу в написанні наукових публікацій – 100% опитаних відповіли «так».

### **Соціальна підтримка здобувачів**

- Виплати стипендій відбуваються вчасно і у повному обсязі, визначеному Міністерством фінансів України – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспіранти мають право на матеріальну допомогу від СГІ – НЦНС згідно засад відповідного Порядку – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспіранти мають право на матеріальне заохочення від СГІ – НЦНС згідно засад відповідного Порядку – 100% опитаних відповіли «так»;

- За рішенням Вченої ради СГІ – НЦНС можливе переривання навчання з поважних причин з подальшим його продовженням – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспіранти мають право на роботу за сумісництвом відповідно до законодавства України – 100% опитаних відповіли «так»;
- Здобувачі мають право на безпечні і нешкідливі умови навчання та праці – 100% опитаних відповіли «так»;
- Мають право на забезпечення безкоштовним житлом у гуртожитку під час навчання – 100% опитаних відповіли «так»;
- Для аспірантів з дітьми на території інституту розташований дитячий садок і дитячий майданчик – 100% опитаних відповіли «так»;
- Гарантується працевлаштування згідно з типовою угодою (у разі навчання за державним замовленням) або контрактом (у разі навчання поза державним замовленням) – 100% опитаних відповіли «так».

Отже, аналіз проведених опитувань засвідчив високий рівень задоволеності здобувачів рівнем організації освітнього процесу, якістю освітньої програми та викладання навчальних дисциплін, якістю наукового керівництва, соціальною підтримкою.

Однак, була висловлена пропозиція додати в освітньо-наукову програму «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія дисципліну, яка б надавала інформацію щодо планування, організації, виконання наукових проєктів, зокрема грантів (оформлення заявок, ведення документації, фінансове забезпечення, звітування тощо).