

**Результати опитування аспірантів Селекційно-генетичного інституту –  
Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення  
за 2020–2021 навчальний рік**

Опитування здобувачів проводили двічі протягом 2020-2021 навчального року, наприкінці кожного півріччя: 28 грудня 2020 року і 21 червня 2021 року.

Кількість опитаних – 5 аспірантів I, II і IV років денної очної форми навчання зі спеціальності 201 Агрономія:

**Організація освітнього процесу**

- Необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу є доступними – 100% опитаних відповіли «так»;
- Доступ до мережі Інтернет є безкоштовним, постійним і необмеженим – 80% опитаних відповіли «так»;
- Доступ до бібліотечного фонду інституту є постійним і безперешкодним – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспірант ознайомлений з порядком оскарження результатів заліків, іспитів – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспірант ознайомлений з порядком перескладання заліків, іспитів – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспірант ознайомлений з процедурою реагування в СГІ – НЦНС на порушення академічної доброчесності – 100% опитаних відповіли «так»;
- Аспірант ознайомлений з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в СГІ – НЦНС – 100% опитаних відповіли «так»;

**Якість освітньої програми**

- Викладення дисциплін освітньої програми є логічним і послідовним – 100% опитаних відповіли «так»;
- На вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять відведено достатньо часу – 100% опитаних відповіли «так»;
- Для набуття практичних навичок під час практичних занять відведено достатньо часу – 100% опитаних відповіли «так»;
- Для самостійної роботи з кожної дисципліни відведено достатньо часу – 100% опитаних відповіли «так»;
- Право аспіранта на вільний вибір дисциплін реалізовано повністю – 100% опитаних відповіли «так»;
- Перелік вибіркових дисциплін є достатнім – 80% опитаних відповіли «так»;
- Якщо «ні», у «Коментарях, пропозиціях» зазначте, якими дисциплінами можна доповнити освітню програму? – пропозицій не надходило
- Чи є дисципліни, які можна вилучити з освітньої програми? – 80% опитаних відповіли «ні»;
- Якщо «так», у «Коментарях, пропозиціях» зазначте які саме – не зазначено, які саме.

- Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОНП вашої спеціальності? – 100% опитаних відповіли «ні»;
- Якщо «так», то назвіть навчальні дисципліни, в яких дублюється зміст –

### **Якість викладання**

- Викладачі фахових дисциплін (компетентностей зі спеціальності) під час викладання відкриті та доступні – 100% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін під час викладання матеріалу коректні й тактовні – 100% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) об'єктивно та прозоро оцінюють знання – 100% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін є достатньо вимогливими під час підсумкового семестрового контролю – 100% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін допомогли здобути сучасні знання та вміння з обраної спеціальності й спеціалізації – 80% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі фахових дисциплін допомогли набути практичні навички – 80% опитаних відповіли «так»;
- Набуття універсальних навичок дослідника було ефективним – 80% опитаних відповіли «так»;
- Викладачі загальноосвітніх (філософських) компетентностей володіють навчальним матеріалом – 100% опитаних відповіли «так»;
- Здобуття мовних компетентностей під час навчання було ефективним – 80% опитаних відповіли «так».

### **Якість наукового керівництва**

- Науковий керівник надав допомогу щодо планування проєкта дисертаційного дослідження – 100% опитаних відповіли «так»;
- Науковий керівник надає необхідну допомогу в плануванні наукового експерименту за темою дисертації – 100% опитаних відповіли «так»;
- Науковий керівник надає необхідну допомогу в проведенні наукових досліджень за темою дисертації – 100% опитаних відповіли «так»;
- Науковий керівник сприяє участі у наукових конференціях різних рівнів – 100% опитаних відповіли «так»;
- Науковий керівник надає необхідну допомогу в написанні наукових публікацій – 100% опитаних відповіли «так».

Отже, аналіз проведених опитувань засвідчив високий рівень задоволеності здобувачів рівнем організації освітнього процесу, якістю освітньої програми та викладання навчальних дисциплін, якістю наукового керівництва.

Зауважень і пропозицій висловлено не було.