

Шановний аспіранте!

Дайте, будь ласка відповіді на питання анкети. Ваші відповіді допоможуть у об'єктивній оцінці освітньо-наукової програми «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 Агрономія (спеціалізація – селекція і насінництво), сприятимуть покращенню організації навчального процесу в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення, підвищенню рівня викладання і наукового керівництва, забезпеченню виконання принципів академічної доброчесності тощо.

Опитування є анонімним.

Питання	Відповіді		Коментарі, пропозиції
	Так	Ні	
Організація освітнього процесу			
Необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу є доступними			
Доступ до мережі Інтернет є безкоштовним, постійним і необмеженим			
Доступ до бібліотечного фонду інституту є постійним і безперешкодним			
Аспірант ознайомлений з порядком оскарження результатів заліків, іспитів			
Аспірант ознайомлений з порядком перескладання заліків, іспитів			
Аспірант ознайомлений з процедурою реагування в СГІ – НЦНС на порушення академічної доброчесності			
Аспірант ознайомлений з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в СГІ – НЦНС			
Якість освітньої програми			
Якість освітньої програми			
Викладення дисциплін освітньої програми є логічним і послідовним			
На вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять відведено достатньо часу			
Для набуття практичних навичок під час практичних занять відведено достатньо часу			
Для самостійної роботи з кожної дисципліни відведено достатньо часу			
Право аспіранта на вільний вибір дисциплін реалізовано повністю			
Перелік вибіркових дисциплін є достатнім.			
Якщо «ні», у «Коментарях, пропозиціях» зазначте, якими дисциплінами можна доповнити освітню програму?			
Чи є дисципліни, які можна вилучити з освітньої програми?			
Якщо «так», у «Коментарях, пропозиціях» зазначте які саме.			
Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?			
Якщо «так», то назвіть навчальні дисципліни, в яких дублюється зміст			
Якість викладання			
Викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) під час викладання відкриті та доступні			
Викладачі фахових дисциплін під час викладання матеріалу коректні й тактовні			
Викладачі фахових дисциплін (компетентностей із спеціальності) об'єктивно та прозоро оцінюють знання			

Питання	Відповіді		Коментарі, пропозиції
	Так	Ні	
Викладачі фахових дисциплін є достатньо вимогливими під час підсумкового семестрового контролю			
Викладачі фахових дисциплін допомогли здобути сучасні знання та вміння з обраної спеціальності й спеціалізації			
Викладачі фахових дисциплін допомогли набути практичні навички			
Набуття універсальних навичок дослідника було ефективним			
Викладачі загальноосвітніх (філософських) компетентностей володіють навчальним матеріалом			
Здобуття мовних компетентностей під час навчання було ефективним			
Якість наукового керівництва			
Науковий керівник надав допомогу щодо планування проєкта дисертаційного дослідження			
Науковий керівник надає необхідну допомогу в плануванні наукового експерименту за темою дисертації			
Науковий керівник надає необхідну допомогу в проведенні наукових досліджень за темою дисертації			
Науковий керівник сприяє участі у наукових конференціях різних рівнів			
Науковий керівник надає необхідну допомогу в написанні наукових публікацій			

Дякуємо за співпрацю!