



**Національна академія аграрних наук України**  
**Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>Шифр та назва спеціальності</b>	<b>201 «Агрономія»</b>		<b>Відповідальні відділи, лабораторії СГІ – НЦНС</b>	<b>Кафедра суспільно-гуманітарних наук Одеського державного аграрного університету</b>
<b>Назва освітньо-наукової програми</b>	<b>«Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»</b>			
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	<b>НАСАКІНА Світлана Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Одеського державного аграрного університету</b>			
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ</b>				
<b>Анотація</b>	Вимоги до результатів мовленнєвої підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти поступово зростають у зв'язку з глобалізацією суспільства України. У межах іншомовної компетенції постає як першочергове питання іншомовної підготовки майбутніх здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Визначальною підставою для досягнення високого рівня іншомовної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є активізація всього різноманіття компонентів змісту навчання іноземної мови, їх варіативність та інтеграція на всіх етапах підготовки майбутніх докторів філософії. Саме на це спрямовано курс «Іноземна мова в науково-освітній діяльності»			
<b>Мета і завдання</b>	Головна мета курсу «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» з англійської мови для здобувачів третього освітньо-наукового рівня полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку у здобувачів знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми закладу вищої освіти для здійснення науково-дослідної діяльності. Предмет курсу – іншомовна компетенція здобувачами третього освітньо-наукового рівня. Завданнями курсу є: - продовження формування навичок оперування лексичним, стилістичним і граматичним матеріалом у науковій комунікації; - вдосконалення й подальший розвиток знань з іноземної мови, набутих за програмою магістра - продовження формування навичок та умінь опрацювання англійськомовної літератури за фахом			
<b>Формат</b>	Лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль – залік, іспити.			
<b>Результати навчання</b>	У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)» аспірант повинен <b>вміти:</b> - представляти англійською мовою проблему, мету, методи та засоби дослідження своєї наукової роботи, - складати іноземною мовою анотації та реферати наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження,			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискусію англійською мовою, користуватися англійською мовою як засобом міжкультурного спілкування в ситуаціях професійної та наукової діяльності.</li> <li>- вільно користуватися іноземною мовою як засобом професійного спілкування, а також спілкуватись під час академічної дискусії;</li> </ul> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основну іншомовну професійну термінологію;</li> <li>- принципи розробки стратегії подальшого самостійного вивчення англійської мови;</li> </ul> <p>комунікативні моделі наукового дискурсу.</p>
<b>Обсяг</b>	Загальний обсяг дисципліни 8 кредитів ЄКТС (240 годин): лекції – 10 год., практичні, семінарські заняття – 110 год., самостійна робота – 120 год.
<b>Пререквизити</b>	Курс іноземної мови (англійської) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Ознаки</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна загального спрямування, що формує мовні компетентності здобувача
<b>Курс/семестр</b>	1/1, 1/2, 2/3

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

**Змістовий модуль 1.** Роль англійської мови у сучасних аграрних університетах. Grammar (Чотири групи часових форм дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Перфектно-тривалі часи. Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів). Speaking (International academic conferences). Writing (calls for papers, написання тез). Listening (academic events). Reading (читання та переклад текстів за фахом).

Тема 1. Міжнародні наукові конференції. Наукові публікації (статті, тези, дисертації). Презентація результатів дослідження на англійській мові. Лекція за фахом на англійській мові.		<b>Практичні заняття</b>	Тема 2. Grammar (Чотири групи часових форм дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Перфектно-тривалі часи. Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів).	<b>Самостійна робота</b>	An effective lecture
<b>Лекція 1</b>	Англійська мова як засіб наукового спілкування.		Тема 3 Speaking (International academic conferences).		What is a syllabus? Presenting your syllabus
<b>Лекція 2.</b>	Міжнародні наукові конференції.		Тема 4. Writing (Calls for papers, написання тез).		The impact of technology
<b>Лекція 3</b>	Наукові публікації (статті, тези, дисертації).		Тема 5. Listening (Academic events).		Your academic profile
<b>Лекція 4.</b>	Презентація результатів дослідження на англійській мові.		Тема 6. Reading (читання та переклад текстів за фахом).		Describing research
<b>Лекція 5.</b>	Лекція за фахом англійською мовою.				Book reviews

**Змістовий модуль 2. Grammar** (Правописні правила при формоутворенні ступенів порівняння. Порівняльні конструкції. Порядок прикметників. *Стан дієслова*. Суб'єкт дії. Об'єкт дії. Активний стан. Пасивний стан. Утворення часових форм дієслова пасивного стану. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові. Перехідні, неперехідні дієслова. Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Writing (написання статті ). Listening (прослуховування лекцій). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей ).

<b>Лекції</b>		<b>Практичні заняття</b>	Тема 1. Grammar (Правописні правила при формоутворенні ступенів порівняння. Порівняльні конструкції. Порядок прикметників. <i>Стан дієслова</i> . Суб'єкт дії. Об'єкт дії. Активний стан. Пасивний стан. Утворення часових форм дієслова пасивного стану. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові. Перехідні, неперехідні дієслова. Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.).	<b>Самостійна робота</b>	Literature reviews
			Тема 2. Speaking (Презентація на міжнародній конференції).		Citations and references
			Тема 3 Writing (написання статті ).		Titles and abstracts
			Тема 4. Listening (прослуховування діалогів)		
			Тема 5. Reading (читання та переклад автентичних наукових статей )		

**Змістовий модуль 3. Grammar** (*Способи дієслова*. Дійсний, умовний, наказовий спосіб. Граматичне значення, виражене формою стану дієслова. Умовний спосіб у підрядних умови. Умова малоімовірна або нездійсненна. Присудок, виражений дієсловом to wish. Наказовий спосіб. Спонування до дії. Прохання. Допоміжне дієслово to do, вжите для підсилення. Семантика модальних дієслів та дієслів, вжитих у модальному значенні. Граматичні особливості модальних дієслів. Утворення питальної і заперечної форми. Скорочені форми модальних дієслів.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Listening (прослуховування лекцій за фахом). Writing (анотування англійською мовою україномовного наукового тексту). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом ).

Лекції		Практичні заняття	Тема 1. Grammar ( <i>Способи дієслова. Дійсний, умовний, наказовий спосіб. Граматичне значення, виражене формою стану дієслова. Умовний спосіб у підрядних умови. Умова малоймовірна або нездійсненна. Присудок, виражений дієсловом to wish. Наказовий спосіб. Спонування до дії. Прохання. Допоміжне дієслово to do, вжите для підсилення. Семантика модальних дієслів та дієслів, вжитих у модальному значенні. Граматичні особливості модальних дієслів. Утворення питальної і заперечної форми. Скорочені форми модальних дієслів.</i> )	Самостійна робота	Preparing for a panel discussion  Discussion matters
			Тема 2. Speaking (Презентація на міжнародній конференції)		
			Тема 3. Listening (прослуховування лекцій за фахом)		
			Тема 4. Writing (анотування англійською мовою україномовного наукового тексту).		
			Тема 5. Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом)		

**Змістовий модуль 4. Grammar (Неособові форми дієслова. Особові й неособові дієслова. Неособові дієслова як частина присудка. Відсутність граматичних ознак особи, числа, способу. Особливості вираження часу дії через співвіднесеність у часі з дією присудка. Інфінітив. Інфінітив перехідних дієслів. Інфінітив неперехідних дієслів. Значення, вживання форм та функції інфінітива в реченні. Вживання інфінітивної частки *to*. Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Значення, вживання, функції у реченні. Герундій. Вживання герундія. Інфінітивні, дієприкметникові та герундіальні комплекси. Перетворення прямої мови на непряму. Заміна прислівників, особових та присвійних займенників. Узгодження часів. Непряме запитання. Перетворення наказових речень у непряму мову). Speaking (round table discussions). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англійських наукових статей).**

<b>Лекції</b>		<b>Практичні заняття</b>	Тема 1. Grammar ( <i>Неосо-бові форми дієслова. Особові й неособові дієслова. Неособові дієсло-ва як частина присудка. Відсутність граматичних ознак особи, числа, способу. Особливості вираження часу дії через співвіднесеність у часі з дією присудка. Інфінітив. Інфінітив перехідних дієслів. Інфінітив неперехідних дієслів. Значення, вживання форм та функції інфінітива в реченні. Вживання інфінітивної частки to. Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Значення вживання, функції у реченні. Герундій. Вживання герундія. Інфінітивні, дієприкметникові та герундіальні комплекси. Перетворення прямої мови на непряму. Заміна прислівників, особових та присвійних займенників. Узгодження часів. Непряме запитання. Перетворення наказових речень у непряму мову)</i>	<b>Самостійна робота</b>	Presenting arguments  Responding to questions and comments
			Тема 2. Speaking (round -table discussions)		
			Тема 3. Listening (teaching around the globe)		
			Тема 4. Writing (article structure).		
			Тема 5. Reading (читання та переклад англomовних наукових статей)		

### ТЕМИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Tillage	5. Breeding for quality	9. Drought resistance	13. Agriculture in the USA.
2. Fertilizer application	6. Breeding for productivity	10. Disease resistance	14. How to make a presentation.
3. Plant breeding	7. Plant's diseases	11. Agriculture in Ukraine.	15. How to make abstracts.
4. Seed productio	8. Winter hardiness	12. Agriculture in Britain.	16. Research Methods

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Іноземна мова у науковій діяльності: навч. посіб. / Н. М. Колісніченко, С.В.Насакіна, А.П.Масв. Одеса. ОРІДУ НАДУ, 2021. 137 с.
2. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей. К., 2005 р. 173 с.
3. Англійська мова: Книга для читання для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей. – К.: Вид. Центр НАУ, 2005 р. – 196 с.
4. Сусол Л. О., Ходжикян Д. Р. Англійська мова для студентів аграрних закладів: навчальний посібник. Одеса, 2019. 126 с.
5. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. Харків, 2015. 320 с.
6. English for academics. Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev, Olga Groza, Anisya Ivanova, Tatiana Kuzmina, Lyudmila Kuznetsova, Tamara Oschepkova, Irina Pervukhina, Ekaterina Shadrova, Irina Shelenkova, Svetlana Suchkova. Cambridge. British Council, 2014. 177 p.
7. Bearden W.O. Marketing: principles and perspectives. Chicago, 1995. 631 p.
8. Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students (3rd ed.). New York, NY: Routledge, 2011. URL: <http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/>
9. Butler, L. Fundamentals of Academic Writing. Longman Academic Writing Series, Level 1. 2006. URL: [https://drive.google.com/file/d/0B3mP\\_cjd1JnyeFY1QnhPSmNsQ00/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/0B3mP_cjd1JnyeFY1QnhPSmNsQ00/view?usp=drivesdk)
10. Thomson A. J., Martinet A.V. Practical English Grammar. Oxford, 1996.

### Допоміжна

1. Насакіна С.В. Діджиталізація на заняттях англійської мови у вищих аграрних закладах як інноваційна педагогічна технологія. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія. Київ, 2020. С. 48–57.
2. Насакіна С.В. Терміни-фраземи у фахових текстах. Міжнародна науково-методична конференція 25 червня 2021 року «Інноваційні технології у військовій освіті» м. Одеса. С. 201-202.
3. Насакіна С.В. The role of phraseological units with anthroponyms at the English lessons for PhD Students. XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» тези доп. XIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С.178-179.
4. Насакіна С.В. Терміни на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С 22-23.
5. Zakharen, S., Stoyanova-Koval, S., Kychko, I., Marhasova, V., Shupta, I. Strategic management of the investment process in the agricultural sector (for example, agricultural enterprises and the food industry) Journal of Optimization in Industrial Engineering, 2021, 14(1), стр. 209–218.
6. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study. Macmillan. 2010. 179p.
7. Murphy R. English Grammar in Use, 2012. 328p.

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Граматика. URL: <https://grammarway.com/ua>
1. Всі часи в англійській мові. URL: <https://www.englishdom.com/blog/vsi-chasi-anglijskoyi-movi/>
2. Часи в англійській мові. URL: <https://english-online.in.ua/chasy-v-anhliyskiy-movi/>
3. My Grammar Lab Adevanced C1\c2. URL: <https://www.pearsonelt.ru/angliiskii-jazyk/katalog/other/grammar-and-other-skills/grammar-vocabulary/mygrammarlab/>

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

<b>Успішності аспіранта Розподіл балів для оцінювання</b>	<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
	<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
	<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>добре</b>
	<b>74-81</b>	<b>C</b>	
	<b>64-73</b>	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
	<b>60-63</b>	<b>E</b>	
	<b>35-59</b>	<b>FX</b>	
	<b>0-34</b>	<b>F</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
		<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>	

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ПЕРЕДБАЧАЄ ОBOB'ЯЗКОВЕ**

- самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, не допускати плагіату та самоплагіату;
- надання достовірної інформації про результати власної діяльності, використані методики та джерела інформації.

**НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ**

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності СГІ – НЦНС», виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до науково-організаційного відділу.

**СИЛАБУС ЗА ЗМІСТОМ ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**