

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ**  
**СЕЛЕКЦІЙНО-ГЕНЕТИЧНИЙ ІНСТИТУТ – НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР**  
**НАСІННЄЗНАВСТВА ТА СОРТОВИВЧЕННЯ**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (АНГЛІЙСЬКА)**

|                                  |                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>      | <u>доктор філософії</u><br>(назва ступеня вищої освіти)                                     |
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>       | <u>третій (освітньо-науковий) рівень</u><br>(назва рівня вищої освіти)                      |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>              | <u>20 Аграрні науки та продовольство</u><br>(шифр та назва галузі знань)                    |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>             | <u>201 Агрономія</u><br>(код та найменування спеціальності)                                 |
| <b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА</b> | <u>«Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»</u><br>(назва освітньої програми) |

Робоча програма «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)»  
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня  
доктора філософії (PhD) спеціальності 201 Агронімія.

Розробник: Світлана НАСАКІНА

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні Вченої ради СГІ –  
НЦНС, протокол № 5 від 26 травня 2021 р.

© Світлана НАСАКІНА, 2021 рік

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                        | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти здобувача                                                                              | Характеристика навчальної дисципліни |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | денна форма навчання                 | заочна форма навчання          |
| Кількість кредитів –8                                                                          | <b>Галузь знань</b><br>07 Управління та адміністрування<br><b>Спеціальність</b><br>073 «Менеджмент»<br><b>Освітньо-наукова програма</b><br>««Менеджмент»» | Обов'язкова                          |                                |
| Модулів – 4                                                                                    |                                                                                                                                                           | Рік підготовки                       |                                |
| Змістових модулів – 4                                                                          |                                                                                                                                                           | 1-й, 2-й                             | 1-й, 2-й                       |
| Загальна кількість годин – 240                                                                 |                                                                                                                                                           | Семестр                              |                                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | 1,2,3- й                             | 1,2,3-й                        |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | Лекції                               |                                |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 3<br>самостійної роботи здобувача –3 | <b>Рівень вищої освіти:</b><br><b>Третій (освітньо-науковий) рівень</b><br><br><b>Мова викладання -</b><br><b>Українська, англійська</b>                  | 10 год.,<br>0 год, 0год.             | 2 год., 0 год,<br>0 год.       |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | Практичні, семінарські               |                                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | 20 год.,<br>60 год.<br>30 год.       | 4 год.,<br>6 год.,<br>4 год.   |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | Самостійна робота                    |                                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | 30 год.<br>60 год.<br>30 год.        | 50 год.<br>120 год.<br>54 год. |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | Вид контролю:                        |                                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           | залік, іспит                         | залік, іспит                   |
|                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                      |                                |

*Примітка.* Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної індивідуальної роботи становить (50% до 50%) денне відділення(7% до 93%) заочне відділення.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги до результатів мовленнєвої підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти поступово зростають у зв'язку з глобалізацією суспільства України. У межах іншомовної компетенції постає як першочергове питання іншомовної підготовки майбутніх здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Визначальною підставою для досягнення високого рівня іншомовної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є активізація всього різноманіття компонентів змісту навчання іноземної мови, їх варіативність та інтеграція на всіх етапах підготовки майбутніх докторів філософії.

Головна **мета** курсу «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» з англійської мови для здобувачів третього освітньо-наукового рівня полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку у здобувачів знань, навичок і вмінь з англійської мови, набутих в обсязі програми закладу вищої освіти для здійснення науково-дослідної діяльності.

**Предмет** курсу – іншомовна компетенція здобувачами третього освітньо-наукового рівня.

**Завданнями** курсу є:

- продовження формування навичок оперування лексичним, стилістичним і граматичним матеріалом у науковій комунікації;
- вдосконалення й подальший розвиток знань з іноземної мови, набутих за програмою магістра
- продовження формування навичок та умінь опрацювання англійської літератури за фахом

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)» аспірант повинен **вміти**: представляти англійською мовою проблему, мету, методи та засоби дослідження своєї наукової роботи, складати іноземною мовою анотації та реферати наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження, вести дискусію англійською мовою, користуватися англійською мовою як засобом міжкультурного спілкування в ситуаціях професійної та наукової діяльності. Аспіранти мають вміти вільно користуватися іноземною мовою як засобом професійного спілкування, а також спілкуватись під час академічної дискусії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)» аспірант повинен **знати**: основну іншомовну професійну термінологію; принципи розробки стратегії

подальшого самостійного вивчення англійської мови; комунікативні моделі наукового дискурсу.

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

#### **Загальні компетентності**

**ЗК4.** Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою.

**ЗК5.** Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.

**ЗК7.** Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.

#### **Спеціальні компетентності**

**СК5.** Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.

#### **Програмні результати навчання**

**ПРН6.** Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

**ПРН8.** Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

**ПРН10.** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кількість годин |              |           |           |           |              |              |          |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | денна форма     |              |           |           |           | заочна форма |              |          |           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | усього          | у тому числі |           |           |           | усього       | у тому числі |          |           |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | лек          | лаб       | інд       | с.р       |              | лек          | лаб      | інд       | с.р       |
| <b>Модуль 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |              |           |           |           |              |              |          |           |           |
| <b>Змістовий модуль 1.</b> Роль англійської мови у сучасних аграрних університетах. Grammar (Чотири групи часових форм дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Перфектно-тривалі часи. Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів). Speaking (International academic conferences). Writing (calls for papers, написання тез). Listening (academic events). Reading (читання та переклад текстів за фахом). |                 |              |           |           |           |              |              |          |           |           |
| Тема 1. Міжнародні наукові конференції. Наукові публікації (статті, тези, дисертації). Презентація результатів дослідження на англійській мові. Лекція за фахом на англійській мові.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10              | 10           | -         | -         | -         | 2            | 2            | -        | -         | -         |
| Тема 2. Grammar (Чотири групи часових форм дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Перфектно-тривалі часи. Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів).                                                                                                                                                                                                                                                    | 14              | -            | 4         | -         | 10        | 12           | -            | 2        | -         | 10        |
| Тема 3 Speaking (International academic conferences).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4               | -            | 4         | -         | -         | 10           | -            | -        | -         | 10        |
| Тема 4. Writing (Calls for papers, написання тез).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 14              | -            | 4         | -         | 10        | 12           | -            | 2        | -         | 10        |
| Тема 5. Listening (Academic events).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4               | -            | 4         | -         | -         | 12           | 2            | -        | -         | 10        |
| Тема 6. Reading (читання та переклад Текстів за фахом).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14              | -            | 4         | 10        | -         | 12           | 2            | -        | 10        |           |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b>       | <b>10</b>    | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>56</b>    | <b>2</b>     | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| <b>ІНДЗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |              |           | +         |           |              |              |          | +         |           |

| Назви змістових<br>модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин |              |           |          |           |              |              |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | денна форма     |              |           |          |           | заочна форма |              |          |          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | усьо<br>го      | у тому числі |           |          |           | усього       | у тому числі |          |          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | лек          | лаб       | інд      | с.р       |              | лек          | лаб      | інд      | с.р       |
| <b>Модуль 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              |           |          |           |              |              |          |          |           |
| <b>Змістовий модуль 2.</b> Grammar (Правописні правила при формоутворенні ступенів порівняння. Порівняльні конструкції. Порядок прикметників. <i>Стан дієслова.</i> Суб'єкт дії. Об'єкт дії. Активний стан. Пасивний стан. Утворення часових форм дієслова пасивного стану. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові. Перехідні, неперехідні дієслова. Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Writing (написання статті ). Listening (прослуховування лекцій). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей ). |                 |              |           |          |           |              |              |          |          |           |
| Тема 1. Grammar (Правописні правила при формоутворенні ступенів порівняння. Порівняльні конструкції. Порядок прикметників. <i>Стан дієслова.</i> Суб'єкт дії. Об'єкт дії. Активний стан. Пасивний стан. Утворення часових форм дієслова пасивного стану. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові. Перехідні, неперехідні дієслова. Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.).                                                                                                                                                                                                    | 16              |              | 6         | -        | 10        | 10           | -            | -        | -        | 10        |
| Тема 2. Speaking (Презентація на міжнародній конференції).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6               | -            | 6         | -        | -         | 12           | -            | 2        | -        | 10        |
| Тема 3 Writing (написання статті ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16              | -            | 6         | -        | 10        | 12           | -            | 2        | -        | 10        |
| Тема 4. Listening (прослуховування діалогів)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6               | -            | 6         | -        | -         | 10           | -            | -        | -        | 10        |
| Тема 5. Reading (читання та переклад автентичних наукових статей )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16              | -            | 6         | 5        | 5         | 10           | -            | -        | -        | 10        |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>60</b>       | <b>-</b>     | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>25</b> | <b>54</b>    | <b>-</b>     | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>50</b> |
| <b>ІНДЗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |              |           | +        |           |              |              |          | -        |           |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>60</b>       | <b>-</b>     | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>25</b> | <b>54</b>    | <b>-</b>     | <b>4</b> |          | <b>50</b> |

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість годин |              |     |     |     |              |              |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | денна форма     |              |     |     |     | заочна форма |              |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | усьо го         | у тому числі |     |     |     | усього       | у тому числі |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | лек          | лаб | інд | с.р |              | лек          | лаб | інд | с.р |
| <b>Модуль 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |              |     |     |     |              |              |     |     |     |
| <b>Змістовий модуль 3. Grammar</b> ( <i>Способи дієслова. Дійсний, умовний, наказовий спосіб. Граматичне значення, виражене формою стану дієслова. Умовний спосіб у підрядних умови. Умова малоймовірна або нездійсненна. Присудок, виражений дієсловом to wish. Наказовий спосіб. Спонування до дії. Прохання. Допоміжне дієслово to do, вжите для підсилення. Семантика модальних дієслів та дієслів, вжитих у модальному значенні. Граматичні особливості модальних дієслів. Утворення питальної і заперечної форми. Скорочені форми модальних дієслів.</i> ).<br><b>Speaking</b> (Презентація на міжнародній конференції). <b>Listening</b> (прослуховування лекцій за фахом). <b>Writing</b> (анотування англійською мовою україномовного наукового тексту). <b>Reading</b> (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом). |                 |              |     |     |     |              |              |     |     |     |
| Тема 1. Grammar ( <i>Способи дієслова. Дійсний, умовний, наказовий спосіб. Граматичне значення, виражене формою стану дієслова. Умовний спосіб у підрядних умови. Умова малоймовірна або нездійсненна. Присудок, виражений дієсловом to wish. Наказовий спосіб. Спонування до дії. Прохання. Допоміжне дієслово to do, вжите для підсилення. Семантика модальних дієслів та дієслів, вжитих у модальному значенні. Граматичні особливості модальних дієслів. Утворення питальної і заперечної форми. Скорочені форми модальних дієслів.</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b>       | -            | 6   | -   | 10  | <b>12</b>    | -            | 2   | -   | 10  |
| Тема 2. Speaking (Презентація на міжнародній конференції)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>        | -            | 6   | -   | -   | <b>10</b>    | -            | -   | -   | 10  |
| Тема 3. Listening (прослуховування лекцій за фахом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>        | -            | 6   | -   | -   | <b>10</b>    | -            | -   | -   | 10  |
| Тема 4. Writing (анотування англійською мовою)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>       | -            | 6   | -   | 10  | <b>10</b>    | -            | -   | -   | 10  |



| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |              |           |          |           |              |              |          |           |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | денна форма     |              |           |          |           | заочна форма |              |          |           |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | усього          | у тому числі |           |          |           | усього       | у тому числі |          |           |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | лек          | лаб       | інд      | с.р       |              | лек          | лаб      | інд       | с.р       |  |
| україномовного наукового тексту).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |              |           |          |           |              |              |          |           |           |  |
| Тема 5. Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16              | -            | 6         | 5        | 5         | 30           | -            | -        | 10        | 20        |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b>       | <b>-</b>     | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>25</b> | <b>72</b>    | <b>-</b>     | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>60</b> |  |
| <b>ІНДЗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |              |           | +        |           |              |              |          | +         |           |  |
| <b>Усього годин</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b>       | <b>-</b>     | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>25</b> | <b>72</b>    | <b>-</b>     | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>60</b> |  |
| <b>Модуль 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |              |           |          |           |              |              |          |           |           |  |
| <p><b>Змістовий модуль 4. Grammar (Неособові форми дієслова. Особові й неособові дієслова. Неособові дієслова як частина присудка. Відсутність граматичних ознак особи, числа, способу. Особливості вираження часу дії через співвіднесеність у часі з дією присудка. Інфінітив. Інфінітив перехідних дієслів. Інфінітив неперехідних дієслів. Значення, вживання форм та функції інфінітива в реченні. Вживання інфінітивної частки to. Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Значення, вживання, функції у реченні. Герундій. Вживання герундія. Інфінітивні, дієприкметникові та герундіальні комплекси. Перетворення прямої мови на непряму. Заміна прислівників, особових та присвійних займенників. Узгодження часів. Непряме запитання. Перетворення наказових речень у непряму мову). Speaking (round table discussions). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англomовних наукових статей).</b></p> |                 |              |           |          |           |              |              |          |           |           |  |
| Тема 1. Grammar (Неособові форми дієслова. Особові й неособові дієслова. Неособові дієслова як частина присудка. Відсутність граматичних ознак особи, числа, способу. Особливості вираження часу дії через співвіднесеність у часі з дією присудка. Інфінітив. Інфінітив перехідних дієслів. Інфінітив неперехідних дієслів. Значення, вживання форм та функції інфінітива в реченні. Вживання інфінітивної частки to. Дієприкметник теперішнього і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16              | -            | 6         | -        | 10        | 12           | -            | 2        | -         | 10        |  |

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість годин |              |            |           |            |              |              |           |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------|-----------|------------|--------------|--------------|-----------|-----------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | денна форма     |              |            |           |            | заочна форма |              |           |           |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | усього          | у тому числі |            |           |            | усього       | у тому числі |           |           |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | лек          | лаб        | інд       | с.р        |              | лек          | лаб       | інд       | с.р        |
| минулого часу. Значення, вживання, функції у реченні. Герундій. Вживання герундія. Інфінітивні, дієприкметникові та герундіальні комплекси. Перетворення прямої мови на непряму. Заміна прислівників, особових та присвійних займенників. Узгодження часів. Непряме запитання. Перетворення наказових речень у непряму мову) |                 |              |            |           |            |              |              |           |           |            |
| Тема 2. Speaking (round -table discussions)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6               | -            | 6          | -         | -          | 10           | -            | -         | -         | 10         |
| Тема 3. Listening (teaching around the globe)                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6               | -            | 6          | -         | -          | 10           | -            | -         | -         | 10         |
| Тема 4. Writing (article structure).                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16              | -            | 6          | -         | 10         | 12           | -            | 2         | -         | 10         |
| Тема 5. Reading (читання та переклад англomовних наукових статей)                                                                                                                                                                                                                                                            | 16              | -            | 6          | -         | 10         | 14           | -            | -         | -         | 14         |
| <b>Разом за змістовим модулем 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b>       | <b>-</b>     | <b>30</b>  | <b>-</b>  | <b>30</b>  | <b>58</b>    | <b>-</b>     | <b>4</b>  | <b>-</b>  | <b>54</b>  |
| <b>ІНДЗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |              |            | -         |            |              |              |           | -         |            |
| <b>УСЬОГО ГОДИН ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>240</b>      | <b>10</b>    | <b>110</b> | <b>20</b> | <b>100</b> | <b>240</b>   | <b>2</b>     | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>204</b> |

## 5. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

### 5.1. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1** Роль англійської мови у сучасних аграрних університетах.

Grammar (Чотири групи часових форм дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Перфектно-тривалі часи. Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів).

Speaking (International academic conferences).

Writing (Calls for papers).

Listening (Academic events).

Reading (читання та переклад текстів за фахом).

**Тема 1.** Англійська мова як засіб наукового спілкування.

**Тема 2.** Міжнародні наукові конференції.

**Тема 3.** Наукові публікації (статті, тези, дисертації).

**Тема 4.** Презентація результатів дослідження на англійській мові.

**Тема 5.** Лекція за фахом на англійській мові.

**Тема 6.** Grammar (Чотири групи часових форм дієслова. Неозначені часи.

Тривалі часи. Перфектні часи. Перфектно-тривалі часи. Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів).

**Тема 7.** Speaking (International academic conferences).

**Тема 8.** Writing (Calls for papers, написання тез).

**Тема 9.** Listening (Academic events).

Reading (читання та переклад текстів за фахом).

## **Змістовий модуль 2**

Grammar (Правописні правила при формоутворенні ступенів порівняння. Порівняльні конструкції. Порядок прикметників. *Стан дієслова.* Суб'єкт дії. Об'єкт дії. Активний стан. Пасивний стан. Утворення часових форм дієслова пасивного стану. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові. Перехідні, неперехідні дієслова. Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Writing (написання статті). Listening (прослуховування лекцій). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей).

**Тема 1.** Grammar (Правописні правила при формоутворенні ступенів порівняння. Порівняльні конструкції. Порядок прикметників. *Стан дієслова.* Суб'єкт дії. Об'єкт дії. Активний стан. Пасивний стан. Утворення часових форм дієслова пасивного стану. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові. Перехідні, неперехідні дієслова. Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.).

**Тема 2.** Speaking (Презентація на міжнародній конференції).

**Тема 3.** Writing (написання статті).

**Тема 4.** Listening (прослуховування лекцій).

**Тема 5.** Reading (читання та переклад автентичних наукових статей).

## **Змістовий модуль 3**

Grammar (Present Continuous, Present Perfect). Speaking (Ситуативне спілкування). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short

articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англомовних наукових статей ).

**Тема 1.** Grammar ( Present Continuous, Present Perfect).

**Тема 2.** Speaking (Ситуативне спілкування).

**Тема 3.** Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру).

**Тема 4.** Listening (прослуховування діалогів).

**Тема 5.** Reading (читання та переклад англомовних наукових статей ).

#### **Змістовий модуль 4**

Grammar (всі часи в Passive Voice ). Speaking (Ситуативне спілкування). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англомовних наукових статей ).

**Тема 1.** . Grammar ( Present, Past, Future Indefinite Passive, Present, Past, Future Continuous Passive, Present, Past, Future Perfect Passive).

**Тема 2.** Speaking (Ситуативне спілкування).

**Тема 3.** Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру).

**Тема 4.** Listening (прослуховування діалогів).

**Тема 5.** Reading (читання та переклад англомовних наукових статей).

#### **5.2. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ (КУРС ЛЕКЦІЙ)**

| №з/п | Назва теми                                                                | Кількість годин |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1    | <b>Лекція 1.</b> Англійська мова як засіб наукового спілкування.          | 2               |
| 2    | <b>Лекція 2.</b> Міжнародні наукові конференції.                          | 2               |
| 3    | <b>Лекція 3</b> Наукові публікації (статті, тези, дисертації).            | 2               |
| 4    | <b>Лекція 4.</b> Презентація результатів дослідження на англійській мові. | 2               |
| 5    | <b>Лекція 5.</b> Лекція за фахом англійською мовою.                       | 2               |

### 5.3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | денна           | заочна |
| 1     | Grammar (Чотири групи часових форм дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Перфектно-тривалі часи. Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів). Speaking (International academic conferences). Writing (calls for papers). Listening (academic events). Reading (читання та переклад текстів за фахом).                             | 6               | 1      |
| 2     | Grammar(Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів). Speaking (International academic conferences). Writing (написання тез). Reading (читання та переклад текстів за фахом). Listening (academic events).                                                                                                                                            | 6               | 1      |
| 3     | Grammar(Чотири групи часових форм дієслова. Неозначені часи. Тривалі часи. Перфектні часи. Перфектно-тривалі часи. Значення граматичних часів, форми утворення та вживання. Узгодження часів). Writing (calls for papers, написання тез). Speaking (International academic conferences). Reading (читання та переклад текстів за фахом). Listening (academic events).               | 6               |        |
| 4     | Модульна контрольна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2               | 1      |
| 5     | Grammar (Правописні правила при формоутворенні ступенів порівняння. Порівняльні конструкції. Порядок прикметників.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Writing (написання статті ). Listening (прослуховування лекцій). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей).                                                                                 | 6               | 1      |
| 6     | Grammar (Стан дієслова. Суб'єкт дії. Об'єкт дії. Активний стан. Пасивний стан. Утворення часових форм дієслова пасивного стану. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Writing (написання статті ). Listening (прослуховування лекцій). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей ). | 6               | 1      |
| 6     | Grammar (Перехідні, неперехідні дієслова. Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Writing (написання статті ). Listening (прослуховування лекцій). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей ).                                                                                                         | 6               |        |
| 7     | Grammar ( Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Writing (написання статті ). Listening (прослуховування лекцій). Reading                                                                                                                                                                                             | 6               | 1      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | (читання та переклад автентичних наукових статей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| 8  | Grammar (Правописні правила при формоутворенні ступенів порівняння. Порівняльні конструкції. Порядок прикметників. <i>Стан дієслова</i> . Суб'єкт дії. Об'єкт дії. Активний стан. Пасивний стан. Утворення часових форм дієслова пасивного стану. Особливості вживання речень у пасивному стані в англійській мові. Перехідні, неперехідні дієслова. Переклад речень з дієсловами у пасивному стані.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Writing (написання статті). Listening (прослуховування лекцій). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей). | 6 | 1 |
| 9  | Модульна контрольна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 1 |
| 10 | Grammar ( <i>Способи дієслова</i> . Дійсний, умовний, наказовий спосіб. Граматичне значення, виражене формою стану дієслова. Умовний спосіб у підрядних умови.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Listening (прослуховування лекцій за фахом). Writing (анотування англійською мовою україномовного наукового тексту). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом).                                                                                                                                                                         | 6 | 2 |
| 11 | Grammar (Умова малоймовірна або нездійсненна. Присудок, виражений дієсловом <i>to wish</i> . Наказовий спосіб. Спонування до дії.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Listening (прослуховування лекцій за фахом). Writing (анотування англійською мовою україномовного наукового тексту). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом).                                                                                                                                                                                                      | 6 | 1 |
| 12 | Grammar (Прохання. Допоміжне дієслово <i>to do</i> , вжите для підсилення. Семантика модальних дієслів та дієслів, вжитих у модальному значенні.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Listening (прослуховування лекцій за фахом). Writing (анотування англійською мовою україномовного наукового тексту). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом).                                                                                                                                                                                       | 4 | 2 |
| 13 | Grammar (Граматичні особливості модальних дієслів. Утворення питальної і заперечної форми.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Listening (прослуховування лекцій за фахом). Writing (анотування англійською мовою україномовного наукового тексту). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом).                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 1 |
| 14 | Grammar (Граматичні особливості модальних дієслів. Скорочені форми модальних дієслів.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Listening (прослуховування лекцій за фахом). Writing (анотування англійською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|    | україномовного наукового тексту). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |       |
| 15 | Grammar (Граматичні особливості модальних дієслів.). Speaking (Презентація на міжнародній конференції). Listening (прослуховування лекцій за фахом). Writing (анотування англійською мовою україномовного наукового тексту). Reading (читання та переклад автентичних наукових статей за фахом).                                                                                                                                                                                                                | 4   | 2     |
| 16 | Модульна контрольна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   | 1     |
| 17 | Grammar ( <i>Неособові форми дієслова. Особові й неособові дієслова. Неособові дієслова як частина присудка. Відсутність граматичних ознак особи, числа, способу. Особливості вираження часу дії через співвіднесеність у часі з дією присудка.</i> ). Speaking (round table discussions). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англійських наукових статей). | 4   | 2     |
| 18 | Grammar (Інфінітив. Інфінітив перехідних дієслів. Інфінітив неперехідних дієслів. Значення, вживання форм та функції інфінітива в реченні. Вживання інфінітивної частки <i>to.</i> ). Speaking (round table discussions). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англійських наукових статей).                                                                  | 4   | 2     |
| 19 | Grammar (Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Значення, вживання, функції у реченні. Герундій. Вживання герундія. Інфінітивні, дієприкметникові та герундіальні комплекси.). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англійських наукових статей).                                                                                                        | 10  | 1     |
| 20 | Grammar (Перетворення прямої мови на непряму. Заміна прислівників, особових та присвійних займенників. Узгодження часів. Непряме запитання. Перетворення наказових речень у непряму мову). Speaking (round table discussions). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англійських наукових статей).                                                             | 10  | 2     |
| 21 | Модульна контрольна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   |       |
|    | Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 110 | 14 14 |

## 5.4 САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п                             | Назва теми                                   | Кількість годин |            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                   |                                              | денна           | заочна     |
| <i>1 семестр</i>                  |                                              |                 |            |
| 1                                 | An effective lecture                         | 10              | 10         |
| 2                                 | What is a syllabus? Presenting your syllabus | 10              | 10         |
| 3                                 | The impact of technology                     | -               | 10         |
| 4                                 | Your academic profile                        | -               | 10         |
| <b>Разом годин за 1-й семестр</b> |                                              | <b>20</b>       | <b>40</b>  |
| <i>2 семестр</i>                  |                                              |                 |            |
| 1                                 | Describing research                          | 20              | 20         |
| 2                                 | Book reviews                                 | 20              | 20         |
| 3                                 | Literature reviews                           | -               | 20         |
| 4                                 | Citations and references                     | 10              | 30         |
| 5                                 | Titles and abstracts                         | -               | 20         |
| <b>Разом годин за 2-й семестр</b> |                                              | <b>50</b>       | <b>110</b> |
| <i>3 семестр</i>                  |                                              |                 |            |
| 1                                 | Preparing for a panel discussion             | 10              | 10         |
| 2                                 | Discussion matters                           | 10              | 10         |
| 3                                 | Presenting arguments                         | -               | 10         |
| 4                                 | Responding to questions and comments         | 10              | 24         |
| <b>Разом годин за 3-й семестр</b> |                                              | <b>30</b>       | <b>54</b>  |
| <b>Разом</b>                      |                                              | <b>100</b>      | <b>204</b> |

## 5.5 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

1. Економіка США.
2. Менеджмент організації
3. Економіка Великобританії
4. Аграрна освіта у США
5. Аграрна освіта в Україні
6. Макроекономіка
7. Мікроекономіка
8. Маркетинг
9. Сучасні економічні теорії



10. How to make a presentation.

11. How to make abstracts.

12. Research Methods

## 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність аспірантів, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Відповідність програмних результатів та методів навчання наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

### Відповідність програмних результатів та методів навчання

| Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                      | Форми оцінювання                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН01 <i>Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички</i> використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння</i> іншомовних наукових та професійних текстів, <i>вміння та навички спілкування</i> в іншомовному науковому і професійному середовищах, <i>вміння працювати</i> спільно з дослідниками з інших країн. | <i>Словесні:</i> Лекції, практичні заняття,<br><i>Наочні:</i> презентації,<br><i>Практичні:</i> виконання індивідуальних завдань,самостійна робота,<br><i>Інноваційні:</i> мультимедійні презентації, круглі столи.                  | <i>Поточний контроль:</i><br>Тестування;<br>Захист проєктів; модульна контрольна робота.<br><i>Підсумковий контроль:</i> залік, іспит                                                                                      |
| ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.                                                                                                                                                       | <i>Словесні:</i> Лекції, практичні заняття,<br><i>Наочні:</i> презентації,<br><i>Практичні:</i> виконання індивідуальних завдань,самостійна робота,<br><i>Інноваційні:</i> мультимедійні презентації, круглі столи.                  | <i>Поточний контроль:</i><br>Тестування;<br>Захист проєктів; модульна контрольна робота.<br><i>Підсумковий контроль:</i> залік, іспит                                                                                      |
| ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.                                                                                                                                                                                                                            | <i>Інноваційні:</i> мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів. | Вхідний контроль: письмове тестування,<br><i>Поточний контроль:</i> усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо.<br><i>Підсумковий контроль:</i> залік, іспит. |
| ПРН 10. Здійснювати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Словесні:</i> лекція, розповідь,                                                                                                                                                                                                  | <i>Поточне оцінювання</i> усних                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> | <p>пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання.<br/> <i>Наочні:</i> презентації, демонстрації.<br/> <i>Практичні:</i> робота з навчальною та спеціальною літературою, метод проектів..<br/>         Використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, дослідницький.</p> | <p>відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної (самостійної) роботи (у вигляді Проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційного курсу Moodle</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань добувачів з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті», затвердженим наказом ректора ОДАУ №22-заг від 03 лютого 2020 р.

Оцінювання рівня знань, отриманих здобувачами в процесі вивчення дисципліни здійснюється за допомогою різних засобів контролю, зокрема, через усне опитування, тестовий поточний контроль, виконання модульних контрольних робіт. Якість засвоєння змісту навчальної дисципліни (незалежно від форми контролю) в Університеті **оцінюється** за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання наведена в таблиці 3.

Контрольні заходи, а саме поточний та модульний (рубіжний) контролі проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, встановлені робочим навчальним планом, та в обсязі, визначеному робочою навчальною програмою дисципліни.

На початку вивчення відповідної дисципліни здобувачам вищої освіти доводиться форма підсумкового контролю, зміст робочої навчальної

програми (кількість модулів, форми проведення контролів та критерії їх оцінювання).

Поточний та модульний контролі знань, умінь та практичних навичок здобувачів вищої освіти проводяться після вивчення логічно завершеної частини навчального матеріалу з метою стимулювання здобувачів вищої освіти до постійної самостійної навчальної роботи.

Виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною програмою (звіти з лабораторних робіт, реферати тощо) є основою для проведення модульних контрольних робіт і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки за модуль.

**Модульний контроль** успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля (змістовного). Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру, а також в удосконаленні рівня організації освітнього процесу в Університеті.

Таблиця 2.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90-100                                       | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | добре                                                      |                                                             |
| 75-81                                        |                                                            |                                                             |
| 64-73                                        |                                                            |                                                             |
| 60-63                                        | задовільно                                                 |                                                             |
| 35-59                                        | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34                                         | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

**Модуль (блок)** - запланована сукупність тем, що реалізується відповідними формами навчального процесу та підлягає модульному контролю. Кількість модулів з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)» становить чотири.

Модульний контроль може проводитися у формі тестування (письмового чи електронного), письмової контрольної роботи, виконання розрахункового або розрахунково-графічного завдання, або комбіновано.

До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи.

Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу (50% на 50%). При визначенні модульної оцінки враховуються результати поточного контролю (з лекційних, практичних, семінарських занять), а також результати захисту індивідуальних завдань та звітів, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)». Передача модулів з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється 1 раз.

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт передбачених робочою навчальною програмою (звіти, реферати тощо) або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання,

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

| Сума балів за 100-бальною шкалою | Оцінка в ECTS | Значення оцінки ECTS | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рівень компетентності                 | Оцінка за національною шкалою |            |
|----------------------------------|---------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------|
|                                  |               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | екзамен                       | залік      |
| 1                                | 2             | 3                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                     | 6                             | 7          |
| 90 - 100                         | A             | відмінно             | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий)                     | відмінно                      | зараховано |
| 82 - 89                          | B             | дуже добре           | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна                                                                                                                         | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре                         |            |
| 74 - 81                          | C             | добре                | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок                                                            |                                       |                               |            |
| 64 - 73                          | D             | задовільно           | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих                                                                                                    | Середній (репродуктивний)             | задовільно                    |            |

|         |    |                                                                      |                                                                                                                              |                                   |              |               |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|
| 60 - 63 | Е  | достатньо                                                            | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні |                                   |              |               |
| 35 - 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу                 | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |
| 1 - 34  | F  | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту   | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів              |                                   |              |               |

відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою української та іноземних мов.

**Підсумковий семестровий контроль** - це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в Університеті у формі заліку (диференційованого заліку) або іспиту з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом. З дисципліни «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)» передбачено підсумковий контроль у вигляді заліку, іспиту.

З'явившись на підсумковий контроль (іспит чи залік), здобувач вищої освіти зобов'язаний мати при собі залікову книжку та надати її викладачеві. Без залікової книжки здобувач вищої освіти до такого контролю (іспит чи залік) не допускається.

Семестровий залік (далі - залік) - це форма підсумкового контролю, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни, оцінюється на підставі результатів модульного контролю.

Перелік навчальних дисциплін, з яких проводиться диференційований залік (залік з виставленням оцінки за чотирибальною національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») визначається робочим навчальним планом.

У визначений термін (не пізніше останнього дня теоретичного навчання) викладач повинен оголосити підсумкову оцінку за дисципліну здобувачам (у формі особистого повідомлення на заняттях, розміщенням у системі moodle або за допомогою інших засобів комунікації під час дистанційного навчання).

Складання заліків завершується до початку екзаменаційної сесії, які виставляються на підставі результатів навчання впродовж семестру. Додаткових контрольних заходів щодо прийому заліку - не допускається.

Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою, яка відповідає національній шкалі - «зараховано», «не зараховано» та шкалі ЄКТС.

Семестровий іспит (далі - іспит) - це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр.

Бал за дисципліну (підсумковий бал за іспит), з якої передбачено іспит виставляється на підставі результатів навчання впродовж семестру і розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістовні модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з вивчення дисципліни (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо).

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів:

- модульний контроль – до 80 балів,
- бал за відвідування занять – до 10 балів,

- бал за додаткові види робіт з вивчення дисципліни до 10 балів.

Якщо оцінка, яка була отримана за результатами підсумкового контролю впродовж семестру більша за 60 балів, здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за дисципліну.

Викладач повинен оголосити підсумкову оцінку за дисципліну здобувачам (у формі особистого повідомлення на заняттях, розміщенням у системі moodle або за допомогою інших засобів комунікації під час дистанційного навчання) не пізніше останнього дня теоретичного навчання.

Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку з навчальної дисципліни, яка ним була отримана за результатами підсумкового контролю впродовж семестру. В цьому випадку здобувач вищої освіти складає іспит. Оцінка отримана на іспиті є остаточною.

Форма проведення іспитів визначається за рішенням відповідної кафедри у вигляді: комп'ютерного тестування; письмово; комбіновано (усно-письмово; комп'ютерне тестування та виконання розрахункових завдань, тощо).

На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, завдання (ситуаційні завдання), що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу.

На іспиті оцінюванню підлягають:

- володіння ключовими теоретичними знаннями про об'єкт дисципліни;
- здатність творчо мислити та синтезувати знання;
- уміння використовувати знання для розв'язання практичних завдань;
- точність виконання розрахунків тощо.

**Іспит зараховується**, якщо здобувач вищої освіти отримав за підсумковий бал за іспит **не менше 60-ти балів** із 100 можливих.

Якщо здобувач вищої освіти отримав за результатами підсумкового контролю впродовж семестру **менше 60 – ти балів** із 100 можливих, відповідно, **не допускається до складання іспиту та отримує незадовільну оцінку з дисципліни.**

У разі отримання незадовільної оцінки, за результатами поточного контролю, здобувач має право на перескладання іспиту (заліку) з дисципліни після відпрацювання всіх видів робіт, передбачених навчальною програмою (звіти з лабораторних робіт, реферати тощо), а також отримання підсумкової оцінки за модулі не менше 60 балів. Відпрацювання проводяться відповідно до графіку, затвердженого певною кафедрою Університету.

Дату перескладання іспиту (заліку) призначає деканат.

Перескладання іспиту (заліку) допускається не більше двох разів.

Повторне перескладання іспиту (заліку) здійснюється комісією, яка створюється деканом факультету. Оцінка виставлена комісією є остаточною.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на іспит без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість з цієї дисципліни.

Здобувачі вищої освіти, які **отримали оцінку F** за шкалою ЄКТС, проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для отримання дозволу



на повторне вивчення дисципліни здобувач вищої освіти подає заяву, яку погоджує з деканатом факультету та проректором з науково-педагогічної та методичної роботи, на основі чого видається наказ.

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам вищої освіти може встановлюватись індивідуальний графік складання іспитів (заліків) тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіку, розглядається питання про надання студентові академічної відпустки або повторного курсу навчання.

Здобувач вищої освіти, який захворів під час сесії, зобов'язаний повідомити деканат про свою хворобу не пізніше наступного дня після іспиту та в тижневий термін після одужання подати довідку медичного закладу.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування.

Перескладання екзаменаційної оцінки з метою її підвищення, на підставі мотивованої заяви студента, допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та методичної роботи за заявою здобувача вищої освіти, погодженою деканом факультету. Перескладання заліків/іспитів за другою заліковою відомістю організовується з наступного дня після складання за першою відомістю.

Якщо здобувач вищої освіти не був присутній на заняттях більше 50% та хоче відпрацювати пропущені заняття, то він повинен звернутися до декану факультету з відповідною заявою. Після того, як декан факультету підпише заяву, здобувач вищої освіти має право відпрацювати заняття з відповідної дисципліни.

## **8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для самостійної роботи для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021.
2. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для практичних занять для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021.
3. Насакіна С.В., Маєв А.П. Конспект лекцій для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Іноземна мова у науковій діяльності: навч. посіб. / Н. М. Колісніченко, С.В.Насакіна, А.П.Маєв. Одеса. ОРІДУ НАДУ, 2021. 137 с. Рекомендовано до друку Науково-методичною радою Одеського державного аграрного університету. Протокол № 12 від 30 червня 2021 року.
2. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей. К., 2005 р. 173 с.
3. Англійська мова: Книга для читання для студентів біологічних та зооветеринарних спеціальностей. – К.: Вид. Центр НАУ, 2005 р. – 196 с.
4. Сусол Л. О., Ходжикян Д. Р. Англійська мова для студентів аграрних закладів: навчальний посібник. Одеса, 2019. 126 с.
5. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. Харків, 2015. 320 с.
6. English for academics. Olga Bezzabotnova, Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev, Olga Groza, Anisya Ivanova, Tatiana Kuzmina, Lyudmila Kuznetsova, Tamara Oschepkova, Irina Pervukhina, Ekaterina Shadrova, Irina Shelenkova, Svetlana Suchkova. Cambridge. British Council, 2014. 177 p.
7. Bearden W.O. Marketing: principles and perspectives. Chicago, 1995. 631 p.
8. Bailey, S. Academic Writing: A Handbook for International Students (3rd ed.). New York, NY: Routledge, 2011. URL: <http://cw.routledge.com/textbooks/bailey/>
9. Butler, L. Fundamentals of Academic Writing. Longman Academic Writing Series, Level 1. 2006. URL: [https://drive.google.com/file/d/0B3mP\\_cjd1JnyeFY1QnhPSmNsQ00/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/0B3mP_cjd1JnyeFY1QnhPSmNsQ00/view?usp=drivesdk)
10. Thomson A. J., Martinet A.V. Practical English Grammar. Oxford, 1996 .

### Допоміжна

1. Насакіна С.В. Діджиталізація на заняттях англійської мови у вищих аграрних закладах як інноваційна педагогічна технологія. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія. Київ, 2020. С. 48 –57.
2. Насакіна С.В. Терміни-фраземи у фахових текстах. Міжнародна науково-методична конференція 25 червня 2021 року « Інноваційні технології у військовій освіті» м. Одеса. С. 201-202.
3. Насакіна С.В. The role of phraseological units with anthroponyms at the English lessons for PhD Students. XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» тези доп. XIII міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції, 18-19 жовтня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С.178-179.

4. Насакіна С.В. Терміни на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С 22-23.

5. Zakharin, S., Stoyanova-Koval, S., Kuchko, I., Marhasova, V., Shupta, I. Strategic management of the investment process in the agricultural sector (for example, agricultural enterprises and the food industry) Journal of Optimization in Industrial Engineering, 2021, 14(1), стр. 209–218.

6. Zapsha G. Regional aspects of development of the property relations in the agrarian sector . Economy and sociology. Theoretical and scientific journal. – Chisihau. – 2013. Nr.2. p. 87 – 92.

7. Cohn T. H., Hira, A. Global Political Economy: Theory and Practice. New York and London, 2016. 426p.

8. Emerson P. Essential Business Grammar Builder. For class and self-study. Macmillan. 2010. 179p.

9. Murphy R. English Grammar in Use, 2012. 328p.

10. Pareek S. A Text book of Business Economics. 2009. 353p.

11. Zamlynskyi V.A., Stanislavuk O. V., Korzh M. V., Reznik N. P. Mathematical risk assessment model for biodiesel production projects in ukrainian agriculture. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 2 (37), P. 280-286.

## 10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Граматика. URL: <https://grammarway.com/ua>

2. Всі часи в англійській мові. URL: <https://www.englishdom.com/blog/vsi-chasi-anglijskoyi-movi/>

3. Часи в англійській мові. URL: <https://english-online.in.ua/chasy-v-anhliyskiy-movi/>

4. My Grammar Lab Adevanced C1\c2.

URL: <https://www.pearsonelt.ru/angliiskii-jazyk/katalog/other/grammar-and-other-skills/grammar-vocabulary/mygrammarlab/>