

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
СЕЛЕКЦІЙНО-ГЕНЕТИЧНИЙ ІНСТИТУТ – НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЦЕНТР НАСІННЄЗНАВСТВА ТА СОРТОВИВЧЕННЯ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ
(АНГЛІЙСЬКА)

Галузь знань	20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
Спеціальність	201 АГРОНОМІЯ
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Освітньо-наукова програма	Селекція і насінництво сільськогосподарських культур

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія

Розробник: кандидат філологічних наук, доцент, Сусол Л.О.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні Вченої ради СГП – НЦНС

Протокол № 7 від 13 квітня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь здобувача вищої освіти	Форма навчання	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 Агрономія	Обов'язкова	
Модулів – 4		Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		1-й, 2-й	1-й, 2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 20		Семестр	
Загальна кількість годин – 240		1,2,3-й	1,2,3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 3	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії	Лекції	
		10 год., 0 год, 0 год.	2 год., 0 год, 0 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год., 60 год. 30 год.	4 год., 6 год., 4 год.
		Самостійна робота	
		30 год. 60 год. 30 год.	50 год. 120 год. 54 год.
		Індивідуальні завдання:	
		20 год.	
		Вид контролю:	
		залік, іспит	

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (50% до 50%) денне відділення (7% до 93%) заочне відділення

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу для аспірантів та пошукувачів – опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання - засвоїти матеріал навчальної дисципліни і сформувати навички та вміння автономного читання, розвинути діяльність іншомовної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основну іншомовну професійну термінологію;
- принципи розробки стратегії подальшого самостійного вивчення англійської мови;

вміти:

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах;
- аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань;
- писати ділові документи англійською мовою;
- перекладати іноземні професійні тексти рідною мовою;
- готувати публічні виступи з низки галузевих питань.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Англійська мова як світовий засіб наукового спілкування, особливості англомовних текстів, міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах.

Grammar (to be, pronouns, countable, uncountable nouns, modal verbs, Present Simple). Speaking (Ситуативне спілкування). Writing (написання autobiography, invitation, email, blog about your favourite place). Listening (прослуховування діалогів). Reading (читання та переклад текстів).

Тема 1. Основні історичні аспекти і сучасний стан розвитку англійської мови як світового засобу наукового, освітнього та професійного спілкування.

Тема 2. Світовий освітній та науковий простір.

Тема 3. Правила цитування та бібліографія в англомовних текстах

Тема 4. Особливості англомовних академічних текстів

Тема 5. The parts of speech (nouns, pronouns, adjectives, verbs)

Тема 6. Grammar (to be, pronouns, countable, uncountable nouns, modal verbs, Present Simple).

Тема 7. Speaking (Ситуативне спілкування на визначені теми).

Тема 8. Writing (написання autobiography, invitation, email, blog about your favourite place).

Тема 9. Listening (прослуховування діалогів). Reading (читання та переклад текстів).

Змістовий модуль 2

Grammar (Past Simple, Comparatives). Speaking (Ситуативне спілкування). Writing (написання profile essay). Listening (прослуховування діалогів). Reading (читання та переклад англомовних наукових статей).

Тема 1. Grammar (Past Simple, Comparatives).

Тема 2. Speaking (Ситуативне спілкування).

Тема 3. Writing (написання profile essay).

Тема 4. Listening (прослуховування діалогів).

Тема 5. Reading (читання та переклад англомовних наукових статей).

Змістовий модуль 3

Grammar (Present Continuous, Present Perfect). Speaking (Ситуативне спілкування). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англomовних наукових статей).

Тема 1. Grammar (Present Continuous, Present Perfect).

Тема 2. Speaking (Ситуативне спілкування).

Тема 3. Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру).

Тема 4. Listening (прослуховування діалогів).

Тема 5. Reading (читання та переклад англomовних наукових статей).

Змістовий модуль 4

Grammar (всі часи в Passive Voice). Speaking (Ситуативне спілкування). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англomовних наукових статей).

Тема 1. Grammar (Present, Past, Future Indefinite Passive, Present, Past, Future Continuous Passive, Present, Past, Future Perfect Passive).

Тема 2. Speaking (Ситуативне спілкування).

Тема 3. Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). **Тема 4.** Listening (прослуховування діалогів).

Тема 5. Reading (читання та переклад англomовних наукових статей).

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо-го	у тому числі				усьо-го	у тому числі			
		лек	лаб	інд	с.р		лек	Лаб	Інд	с.р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Англійська мова як світовий засіб наукового спілкування, особливості англомовних текстів, міжнародні стилі цитування та посилання. Grammar (to be, pronouns, countable, uncountable nouns, modal verbs, Present Simple). Speaking (Ситуативне спілкування). Writing (написання autobiography, invitation, email, blog about your favourite place). Listening (прослуховування діалогів). Reading (читання та переклад текстів).										
Тема 1. Англійська мова як світовий засіб наукового спілкування, особливості англомовних текстів.	10	10	-	-	-	2	2	-	-	-
Тема 2. Grammar (to be, pronouns, countable, uncountable nouns, modal verbs, Present Simple).	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10
Тема 3. Speaking (Ситуативне спілкування).	4	-	4	-	-	10	-	-	-	10
Тема 4. Writing (написання autobiography, invitation, email, blog about your favourite place)	14	-	4	-	10	12	-	2	-	10
Тема 5. Listening (прослуховування діалогів).	4	-	4	-	-	12	2	-	-	10
Тема 6. Reading (читання та переклад текстів).	14	-	4	10	-	12	2	-	10	
Разом за змістовим модулем 1	60	10	20	10	20	56	2	4	10	40
ІНДЗ				+					+	
Усього годин	60	10	20	10	20	56	2	4	10	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Grammar (Past Simple, Comparatives). Speaking (Ситуативне спілкування). Writing (написання profile essay). Listening (прослуховування діалогів). Reading (читання та переклад англomовних наукових статей).

<i>Тема 1. Grammar (Past Simple, Comparatives)</i>	16		6	-	10	10	-	-	-	10
<i>Тема 2. Speaking (Ситуативне спілкування)</i>	6	-	6	-	-	12	-	2	-	10
<i>Тема 3. Writing (написання profile essay)</i>	16	-	6	-	10	12	-	2	-	10
<i>Тема 4. Listening (прослуховування діалогів)</i>	6	-	6	-	-	10	-	-	-	10
<i>Тема 5. Reading (читання та переклад англomовних наукових статей)</i>	16	-	6	5	5	10	-	-	-	10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	-	30	5	25	54	-	4	-	50
<i>ІНДЗ</i>				+					-	
<i>Усього годин</i>	60	-	30	5	25	54	-	4		50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Модуль 3

Змістовий модуль 3. Grammar (Present Continuous, Present Perfect). Speaking (Ситуативне спілкування). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою українськомовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англійськомовних наукових статей).

<i>Тема 1. Grammar (Present Continuous, Present Perfect)</i>	16	-	6	-	10	12	-	2	-	10
<i>Тема 2. Speaking (Ситуативне спілкування)</i>	6	-	6	-	-	10	-	-	-	10
<i>Тема 3. Listening (прослуховування діалогів)</i>	6	-	6	-	-	10	-	-	-	10
<i>Тема 4. Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою українськомовного тексту наукового характеру).</i>	16	-	6	-	10	10	-	-	-	10
<i>Тема 5. Reading (читання та переклад англійськомовних наукових статей)</i>	16	-	6	5	5	30	-	-	10	20
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	60	-	30	5	25	72	-	2	10	60
<i>ІНДЗ</i>				+					+	
<i>Усього годин</i>	60	-	30	5	25	72	-	2	10	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Модуль 4

Змістовий модуль 4. Grammar (Passive Voice). Speaking (Ситуативне спілкування). Listening (прослуховування діалогів). Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру). Reading (читання та переклад англомовних наукових статей).

<i>Тема 1. Grammar (Passive Voice)</i>	16	-	6	-	10	12	-	2	-	10
<i>Тема 2. Speaking (Ситуативне спілкування)</i>	6	-	6	-	-	10	-	-	-	10
<i>Тема 3. Listening (прослуховування діалогів)</i>	6	-	6	-	-	10	-	-	-	10
<i>Тема 4. Writing (написання short articles, messages, анотування іноземною мовою україномовного тексту наукового характеру).</i>	16	-	6	-	10	12	-	2	-	10
<i>Тема 5. Reading (читання та переклад англомовних наукових статей)</i>	16	-	6	-	10	14	-	-	-	14
Разом за змістовим модулем 4	60	-	30	-	30	58	-	4	-	54
ІНДЗ				-					-	
УСЬОГО ГОДИН ЗА ДИСЦИПЛІНУ	240	10	110	20	100	240	2	14	20	204

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Лекція 1. Основні історичні аспекти і сучасний стан розвитку англійської мови як світового засобу наукового, освітнього та професійного спілкування.	2
2	Лекція 2. Світовий освітній та науковий простір.	2
3	Лекція 3. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах	2
4	Лекція 4. Особливості англомовних академічних текстів.	2
5	Лекція 5. The Parts of Speech (Nouns, Pronouns, Adjectives, Verbs).	2

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Grammar: Present Simple: to be. Reading: quiz about world facts, article. Listening: conversations. Speaking: introduce yourself, arrival and check in a hotel. Writing: complete the hotel registration form.	6
2	Grammar: Present Simple, frequency adverbs. Reading: an article about social online group. Listening: conversations. Speaking: talk about activities, describe other people's routines. Writing: an internet posting to a penpal describing yourself.	6
3	Grammar: have got, has got. Reading: an article about unusual family. Listening: conversations. Speaking: talk about your family. Writing: an invitation.	6
4	Модульна контрольна робота	2
5	Grammar: there is, are. Modal verbs. Reading: web posting about a favourite place. Listening: conversations. Speaking: describe your home, your favourite place. Writing: a blog about your favourite place.	6
6	Grammar: Countable and uncountable nouns. Reading: a recipe. Listening: conversations. Speaking: talk about your eating and drinking habits. Writing: a recipe.	6
6	Grammar: was, were. Reading: an essay about a special person. Listening: conversations. Speaking: describe a perfect or terrible weekend. Writing: a profile essay about a special person.	6
7	Grammar: comparatives. Reading: a travel article. Listening: conversations. Speaking: describe a town or city you know. Writing: a short article about the town.	6

8	Grammar: Present Continuous. Reading: a festival review. Listening: conversations. Speaking: describe people's appearance. Writing: a blog entry about what you are doing.	6
9	Модульна контрольна робота	2
10	Grammar: Articles. Reading: an email. Listening: conversations. Speaking: talk about types of transport. Writing: an email about an experience at an airport.	6
11	Grammar: be going to, would like to. Reading: a news story about a lottery win. Listening: conversations. Speaking: talk about your future plans. Writing: a message board notice about your country.	6
12	Grammar: should/ shouldn't. Reading: an article about a social experiment. Listening: conversations. Speaking: ask for help in pharmacy. Writing: some advice for a health message board.	4
13	Grammar: Present Perfect. Reading: an article about a dangerous job. Listening: conversations. Speaking: describe difficult situation, problem. Writing: a story about an exciting experience.	4
14	Write annotations (анотування іноземною мовою українськомовного тексту наукового характеру)	4
15	Reading scientific articles (читання та переклад англійськомовних наукових статей).	4
16	Модульна контрольна робота	2
17	Grammar: Passive Voice Reading: an article about cold cures around the world Listening: conversations. Speaking: talk about unusual experiences Writing: some advice for a health message board	4
18	Grammar: Passive Voice Reading: a quiz about how fit you are Listening: conversations. Speaking: talk about your healthy weekends Writing: some advice for a health message board.	4
19	Write annotations (анотування іноземною мовою	10

	україномовного тексту наукового характеру)	
20	Reading scientific articles (читання та переклад англomовних наукових статей).	10
21	Модульна контрольна робота	2
	Разом	110

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№	Назва теми	К-ть год	
		Денна	заочна
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
1	Grammar:pronouns, modal verbs.	10	10
2	Writing: autobiography, invitation.	10	10
3	Speaking: make dialogues according to the topics.	-	10
4	Reading: scientific articles.	-	10
Разом годин за 1-й семестр		20	40
<i>2 семестр</i>			
1	Grammar:Past Simple,Present Continuous, Present Perfect, comparatives.	20	20
2	Writing: an essay, annotation.	20	20
3	Speaking: make dialogues according to the topics.	-	20
4	Reading: scientific articles.	10	30
5	Listening: conversations.	-	20
Разом годин за 2-й семестр		50	110
<i>3 семестр</i>			
1	Grammar:irregular verbs.	10	10
2	Writing: autobiography, invitation.	10	10
3	Speaking: make dialogues according to the topics.	-	10
4	Reading: scientific articles.	10	24
Разом годин за 3-й семестр		30	54
Разом		100	204

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є формою індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентами, яка здійснюється за графіком індивідуально-консультативної роботи.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів

20 год. (по 4 індивідуальних завдання) (10год, 10 год)

Вид завдання - Читання та переклад професійно орієнтованого тексту (за вибором студента) 600 друкованих знаків.

Рекомендована тематика:

1. Tillage
2. Fertilizer application
3. Plant breeding
4. Seed production
5. Breeding for quality
6. Breeding for productivity
7. Plant's diseases
8. Winter hardiness
9. Drought resistance
10. Disease resistance
11. Agriculture in Ukraine.
12. Agriculture in Britain.
13. Agriculture in the USA.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні навчання з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання, які приведені на схемі 1.

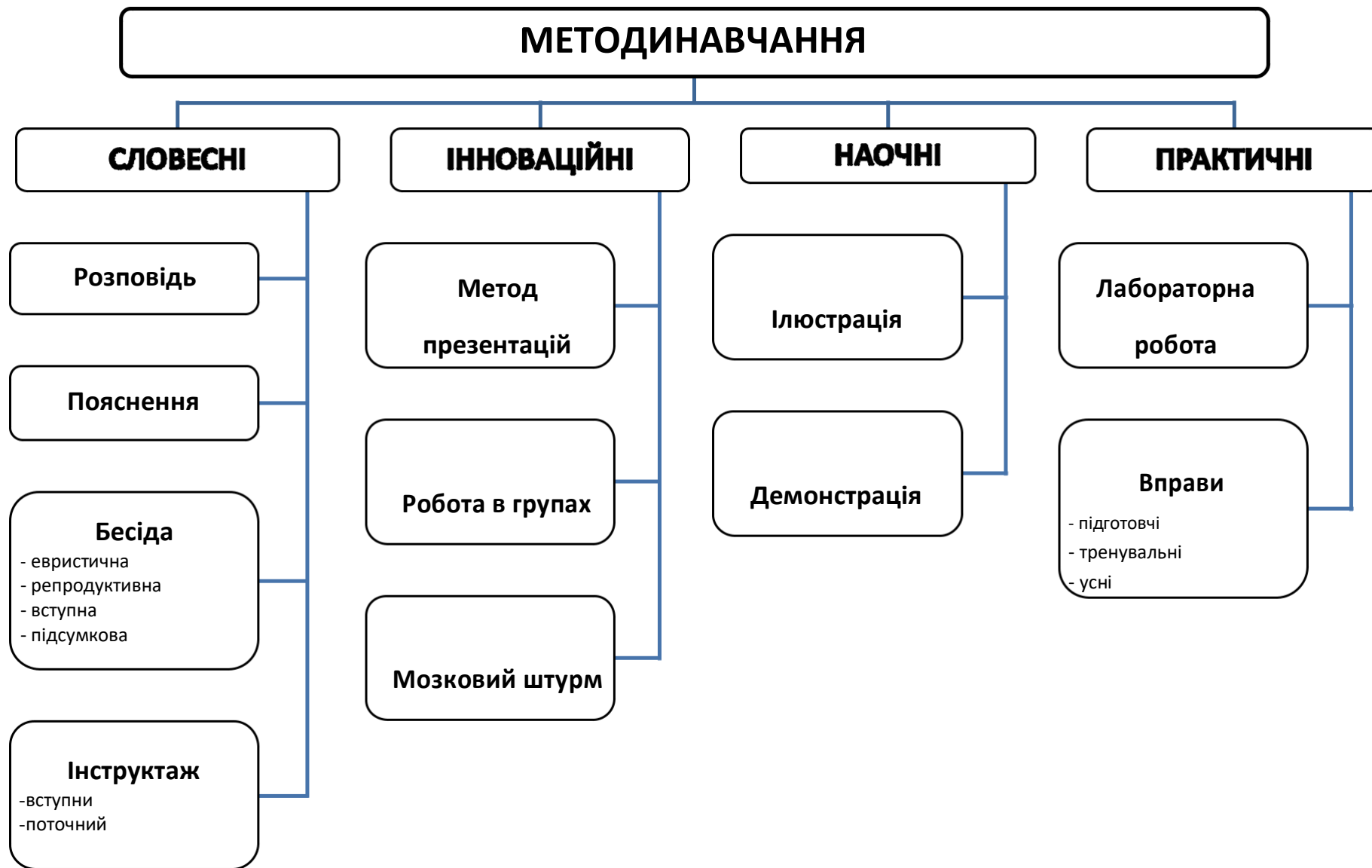


Схема 1. Методи навчання

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здійснюється у кожному семестрі та передбачає наступні контрольні заходи:

- 1) поточний контроль, який оцінює засвоєння навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять;
- 2) модульний контроль, який оцінює якість засвоєння змісту залікових модулів під час виконання модульних контрольних робіт;
- 3) підсумковий семестровий контроль, який оцінює якість засвоєння змісту навчальної дисципліни

1-й семестр – залік; 2-й семестр – іспит, 3-й семестр – іспит

Форму проведення *поточного контролю* під час навчальних занять визначає викладач.

Модульний контроль проводиться за розкладом аудиторних занять за:

- 1) тестами в письмовому варіанті за рішенням кафедри;

Якість засвоєння змісту навчальної дисципліни (незалежно від форми підсумкового контролю) **оцінюється в балах за шкалою** (табл. 1).

Заліковий модуль розраховується з врахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу.

Заліковий модуль зараховується, якщо студент отримав за нього не менше 60-ти балів із 100 можливих. Заліковий модуль за який студент отримав від 0 до 59 балів із 100 можливих підлягає перездачі (один раз). Незадовільна оцінка за заліковий модуль не компенсується оцінкою за інший модуль. Перездача модулів з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання

Оцінки (бали)				Підсумкова оцінка з дисципліни за діючою національною шкалою
Тестовий контроль		Бали за поточний контроль, письмову контрольну роботу, підсумковий контроль	Умовна Оцінка	
% правильних відповідей	Бали			
100	100	100	5+	5 “ відмінно”
95-99	95-99	95-99	5	
90-94	90-94	90-94	5 -	
85-89	85-89	85-89	4+	4 “ добре “
80-84	80-84	80-84	4	
74-79	74-79	75-79	4 -	
70-73	70-73	70-74	3+	3 “ задовільно “
65-69	65-69	65-69	3	
60-64	60-64	60-64	3 -	
0-59	0-59	0-59	2	2 “незадовільно“
		60 – 100		зараховано

В першому семестрі за навчальним планом передбачена форма контролю – залік і в заліково-модульну відомість виставляється «зараховано» чи «не зараховано» на підставі результатів залікової модульної контрольної роботи.

В другому та третьому семестрах передбачена форма контролю – іспит, до якого допускаються аспіранти, які отримали за результатами підсумкового модульного контролю не менше 60-ти балів та виконали самостійну та індивідуальну роботу.

Таблиця 3. Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
1	2	3	4	5	6	7
90 - 100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			

1	2	3	4	5	6	7
64-73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60-63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням заліков.кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

10. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» для аспірантів денної та заочної форм навчання / укладач доц. Сусол Л.О. – Одеса, 2017. – 43 с.

11. Рекомендована література

Основна

1. Frances Eales, Steve Oakes “Speak out” Pearson. (students book, work book), 2017
2. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня – Х.:Ранок, 2015. 320 с.
3. Сусол Л. О., Ходжикян Д. Р. Англійська мова для студентів аграрних закладів: навчальний посібник. Одеса, 2019. 126 с.

Допоміжна

1. Azar, Betty Schramper. Understanding and Using English Grammar. Prentice Hall Regents, 1989.
2. Beaumont, Digby and Grager, Colin. The Heinemann English Grammar. Heinemann, 1992.
3. Brieger, Nick. Test Your Professional English. Pearson Education Limited, 2004
4. Eastwood, John. New Oxford Practice Grammar. With answers. Oxford University Press, 1999.
5. Eastwood, John. Oxford Practice Grammar. With answers. Oxford University Press, 1996.
6. Gamer, Robert E. Governments and Politics in a Changing World. Wm.C. Brown Communications, Inc. 1994.
7. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1997.
8. Murphy, Raymond. Grammar in Use. Cambridge University Press, 1996.
9. Riley, David. Check Your Vocabulary. A Workbook For Users. Peter Collin Publishing Ltd, 1996.
10. Business Assignments. Ken Casler, David Palmer. Oxford University Press, 1995.
11. Business Studying: A New Approach. Steve Robertson. Causeway Press Ltd., 1988
12. Business Studying: An Introduction. David Dyer, Ian Chambers. Longman Group UK Ltd., 1987
13. English for Business Communication. Cambridge University Press, 1997.

14. Examining Business Studies. Valerie Tayfoor. Thomas Nelson and Sons Ltd., 1989.
15. New International Business English. Leo Jones, Richard Alexander. Cambridge University Press, 1998.
16. We Mean Business. Susan Norman with Eleanor Melville. Longman, 1990.
17. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1997.
18. Wegmann, Brenda. A Reading skills Book. Mosaic I, II, 1987.
19. Misztal, Mariusz. Test in English: Thematic Vocabulary. К.: Знання, 1999.
20. Buerkel-Rothfuss, Nancy. Communication: competencies and contexts. – N.Y.: Random House, 1985.

12. Інформаційні ресурси

- Сайти для вивчення англійської мови:

- <https://www.livemocha.com>

- <https://langformula.ru>

- <https://www.adme.ru>

- www.bbc.co.uk

- www.pearsonelt.com

<https://www.examenglish.com>