

ПРОТОКОЛ № 1
засідання робочої (проектної) групи з розробки освітньо-наукової програми
«Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»
зі спеціальності 201 Агрономія

від 20 серпня 2019 р.

ПРИСУТНІ: Литвиненко М.А. – голова, гарант освітньо-наукової програми,
Вареник Б.Ф. – заступник голови,
Молодченкова О.О. – секретар,
члени групи:
Лифенко С.П.,
Бабаянц О.В.,
Бальвінська М.С.,
Замбріборщ І.С.

Голова засідання – Литвиненко М.А.

Секретар засідання – Молодченкова О.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Перегляд освітньо-наукової програми «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія.

Доповідач – Литвиненко М.А.

З першого питання порядку денного:

СЛУХАЛИ: інформацію голови проектної групи Литвиненка М.А. щодо необхідності корегування структури і основних положень освітньо-наукової програми «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія.

Доповідач повідомив, що деякі установи системи НААН вже пройшли акредитацію і одним з найпоширеніших зауважень щодо наповнення ОНП є відсутність педагогічної складової, хоча ця норма передбачена п. 25 постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», а саме: «...протягом строку навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) аспірант (ад'юнкт) зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності».

У 2016 році, коли формували перший варіант ОНП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія, вважали, що для науково-дослідних установ ця педагогічна норма не є обов'язковою. Однак, виявляється, що науково-дослідні установи в аспірантурі також повинні готувати науково-педагогічних працівників високої кваліфікації.

Тому, пропонується ввести до складу ОНП, як *обов'язкову*, дисципліну педагогічного спрямування.

Оскільки у нас в інституті немає фахівців відповідного профілю, гарант провів перемовини з Одеським державним аграрним університетом і пропонується включити до складу ОНП дисципліну «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи».

Метою курсу є:

- формування у аспірантів готовності до педагогічної діяльності у ВНЗ;
- взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу у різноманітних обставинах;
- формування системи знань про сутність інноваційних педагогічних технологій та вмінь щодо їх використання у професійній діяльності.

Компетентності, що здобувають аспіранти:

- визначати сутність технологічного підходу до навчання у вищій школі;
- використовувати інноваційні педагогічні відповідно до програми і поставлених педагогічних задач;
- застосовувати знання про різні види інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності;
- досягати індивідуальних цілей у процесі навчання.

Після освоєння курсу аспіранти мають

знати:

- технологічний підхід до процесу навчання;
- суть понять «інновація», «інноватика», «інноваційна технологія»;
- умови запровадження інноваційного навчання у вищій школі.

розуміти:

- психолого-педагогічну сутність інтерактивних методів навчання;
- технології розвитку критичного мислення;
- методику побудови модульних програм.

вміти:

- проводити групові тренінги;
- застосовувати методи синектики, вільних асоціацій, кейсів, мозкового штурму;
- розробляти та застосовувати навчально-виховні проекти;
- працювати з технологіями дистанційного навчання.

Дисципліну читають на II році навчання (3 семестр).

У обговоренні взяли участь:

Вареник Б.Ф., Молодченкова О.О., які позитивно оцінили пропозицію і наголосили на високу рівні викладання у Одеському державному аграрному університеті; закликали присутніх підтримати пропозицію включити дисципліну «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» до ОНП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія.

Крім того, Молодченкова О.О. запропонувала ввести лекцію з академічної доброчесності до курсу «Методологія, організація і технологія наукових досліджень».

УХВАЛИЛИ:

- включити дисципліну «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» до ОНП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія;
- оновити освітній компонент дисципліни «Методологія, організація і технологія наукових досліджень»;
- проєкт оновленої редакції освітньо-наукової програми «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія винести на обговорення.

Рішення ухвалене одноголосно.

Голова групи, гарант ОНП



Литвиненко М.А.

Секретар групи



Молодченкова О.О.

ПРОТОКОЛ № 2
засідання робочої (проектної) групи з розробки освітньо-наукової програми
«Селекція і насінництво сільськогосподарських культур»
зі спеціальності 201 Агрономія

від 19 грудня 2019 р.

ПРИСУТНІ: Литвиненко М.А. – голова, гарант освітньо-наукової програми,
Вареник Б.Ф. – заступник голови,
Молодченкова О.О. – секретар,
члени групи:

Лифенко С.П.,
Бабаянц О.В.,
Бальвінська М.С.,
Замбріборщ І.С.

Голова засідання – Литвиненко М.А.

Секретар засідання – Молодченкова О.О.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Перегляд освітньо-наукової програми «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія.

Доповідач – Литвиненко М.А.

З першого питання порядку денного:

СЛУХАЛИ: гаранта ОНП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» Литвиненка М.А., який повідомив, що в результаті обговорення надійшли наступні пропозиції:

За ініціативи гаранта ОНП До переліку обов'язкових дисциплін додано дисципліну «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» (3 кредити ЄКТС).

За ініціативи викладача Оновлено освітній компонент дисципліни «Методологія, організація і технологія наукових досліджень» – додано лекцію з академічної доброчесності.

За ініціативи Ради молодих вчених СГП – НЦНС До переліку обов'язкових дисциплін включено педагогічну практику (3 кредити ЄКТС).

За ініціативи гаранта ОНП У зв'язку із введенням у навчальний процес нових обов'язкових дисциплін, внесено зміни до переліку фахових компетентностей, програмних результатів навчання ОНП.

Як бачимо, крім дисципліни «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» пропонується додати і педагогічну практику. Це є логічним.

Так, метою дисципліни «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» є теоретична підготовка аспірантів до здійснення дидактичної, науково-методичної й інноваційної організаційно-педагогічної діяльності у вищій школі шляхом формування їх інтересу, здатності й готовності до самостійного пізнання актуальних проблем теорії та перспектив розвитку вищої освіти в Україні та світі, педагогічного моніторингу, сучасних концепцій навчання й виховання здобувачів, опанування способів організації їхньої самостійно-

дослідницької та науково-дослідної роботи, застосування засобів нових педагогічних підходів та інноваційних освітніх технологій.

У результаті вивчення здобувач освіти повинен

знати: методологічні і теоретичні засади педагогічного процесу у вищій школі на сучасному етапі розвитку науки і людства; шляхи вдосконалення й розвитку організаційних форм освітнього процесу, підвищення ефективності різних способів контролю; особливості розвитку педагогічного процесу залежно від перспектив науки і потреб суспільства, практичні аспекти впровадження в систему вищої освіти нових інноваційних технологій; шляхи, прийоми, способи і засоби активізації пізнавальної діяльності; закономірності педагогічного впливу на розвиток особистості; законодавчі та нормативні документи, загальні положення організації освітнього процесу; методи науково-педагогічних досліджень та сучасні технології в організації навчально-виховного процесу у вищій школі; систему сучасних засобів навчання, їх дидактичні особливості та методику використання; типологію і структуру сучасних видів аудиторних занять, традиційні і нестандартні форми навчання; інтерактивні технології, засади студентоцентрованого навчання, технології особистісно-орієнтованого та проблемного навчання, проектні технології навчання.

вміти: орієнтуватися у сучасному освітньому просторі, формувати особистісно-орієнтоване і динамічне середовище власної життєдіяльності; застосовувати теоретичні знання для практичної організації навчально-виховного процесу навчальних дисциплін у вищій школі; володіти навичками підготовки ґрунтовного методичного забезпечення для проведення різних видів занять з використанням сучасних інноваційних освітніх технологій; добирати систему ефективних методів, форм, засобів навчання для організації навчально-пізнавальної діяльності; володіти основними категоріями методики викладання у вищій школі та застосовувати їх при виконанні теоретичних та практичних завдань; ставити мету, планувати, організовувати, стимулювати, контролювати, аналізувати результати навчально-пізнавальної діяльності; підвищувати загальноосвітній і фаховий рівень, організовувати самоосвіту, творчо користуватися різними джерелами інформації.

Мета «Педагогічної практики» полягає у формуванні здобувачами ступеня доктора філософії у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 201 Агрономія системи компетентностей щодо науково-педагогічної діяльності у закладі вищої освіти, спрямованої на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти, та вмінь викладацької діяльності, зокрема, викладання спеціальних дисциплін, організації навчальної діяльності студентів, методичного забезпечення науково-педагогічної діяльності.

Завдання педагогічної практики:

- засвоїти таксономію цілей навчального процесу як складної, організованої, ієрархічної системи реальної дійсності;
- отримати розуміння того, як функціонує кафедра в якості структурного підрозділу закладу вищої освіти та працює викладач на посаді науково-педагогічного працівника;
- оволодіти основами науково-методичної та навчально-методичної роботи;
- закріпити науково-дослідні та навчально-педагогічні знання;
- набути безпосереднього практичного досвіду ведення лекційних, семінарських, практичних занять та консультування під керівництвом керівника практики;
- синтезувати науково-дослідну та навчально-методичну діяльність в освітньому процесі;
- сформувати навички постійного поліпшення науково-педагогічної роботи, здійснювати самоосвіту та самовдосконалення.

Як результат проходження педагогічної практики здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повинен

знати:

- таксономію цілей навчального процесу як складної, організованої, ієрархічної системи реальної дійсності;
- функціонування кафедри в якості структурного підрозділу закладу вищої освіти та працю викладача на посаді науково-педагогічного працівника;
- основи проведення науково-методичної та навчально-методичної роботи;
- особливості методики проведення лекцій, практичних та семінарських занять і консультацій;
- методи активізації пізнавальної діяльності студентів;
- дидактику засвоєння знань, умінь і навичок на лекційних, практичних і семінарських заняттях;
- методи й організаційні форми навчання, вплив навчального процесу на особу;
- визначати обсяг і структуру змісту навчальної дисципліни;

вміти:

- поєднувати та використовувати науково-дослідні знання в навчально-педагогічному процесі;
- планувати та організовувати науково-педагогічну роботу;
- розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів;
- поєднувати науково-дослідну та навчально-методичну діяльність в освітньому процесі;
- аналізувати результатів та контролювати навчальні досягнення студентів;
- використовувати новітні інформаційні технології навчання у закладах вищої освіти;
- здійснювати відбір, систематизацію та аналіз науково-педагогічних матеріалів;
- забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки;
- удосконалювати науково-педагогічну роботу, здійснювати самоосвіту та самовдосконалення.

У зв'язку із введенням у навчальний процес нових обов'язкових дисциплін, внесено зміни до переліку фахових компетентностей, програмних результатів навчання ОНП.

Крім того, зазначив, що Молодченкова О.О. додала лекцію з академічної доброчесності у дисципліну «Методологія, організація і технологія наукових досліджень».

Структурно ОНП виглядатиме наступним чином:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (КОД – ОК)				
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
<i>Дисципліни, що формують мовні компетентності</i>				
ОК 1.1	Іноземна мова професійного спрямування	8	залік, іспити	I–III
<i>Дисципліни, що формують загальнонаукові (філософські) компетентності</i>				
ОК 1.2	Філософія	4	іспит	I
<i>Дисципліни, що формують універсальні навички дослідника</i>				
ОК 1.3	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	6	залік	I

ОК 1.4	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	3	залік	III
2. Цикл дисциплін професійної підготовки				
<i>Дисципліни, що формують фахові компетентності</i>				
ОК 2.1	Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур	6	іспит	I
3. Цикл практичної підготовки				
ОК 3.1	Педагогічна практика	3	залік	IV
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (КОД – ВК)				
1. Цикл дисциплін професійної підготовки				
<i>Дисципліни, що формують фахові компетентності</i>				
ВК 1.1	Селекція і насінництво самозапильних культур	10	іспит	II
ВК 1.2	Селекція і насінництво перехреснозапильних культур	10	іспит	II
ВК 1.3	Біохімія у селекції сільськогосподарських культур	3	залік	IV
ВК 1.4	Біотехнологічні методи в селекції рослин	3	залік	IV
ВК 1.5	Сільськогосподарська фітопатологія з основами імунології	3	залік	IV
Комплексний фаховий іспит зі спеціальності 201 Агрономія (спеціалізація – селекція і насінництво)				VIII
Загальний обсяг обов'язкових компонент, кредити ЄКТС (%)				30 (70%)
Загальний обсяг вибіркового компонент, кредити ЄКТС (%)				13 (30%)
Загальний обсяг освітньо-наукової програми, кредити ЄКТС (%)				43 (100%)

УХВАЛИЛИ: проєкт освітньо-наукової програми «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія винести на розгляд вченої ради.

Рішення ухвалене одноголосно.

Голова групи, гарант ОНП  Литвиненко М.А.

Секретар групи  Молодченкова О.О.